



ANTIGUOS ALUMNOS
COLEGIO SAN IGNACIO
OVIEDO

*Mirando al pasado con gratitud,
mirando el futuro con esperanza y
viviendo con pasión el presente*



INDICE

PROPOSITO DE LA ASOCIACIÓN	3
EDITORIAL	4
ADAPTARSE A UN MUNDO EN CAMBIO	5
NUEVOS TIEMPOS, NUEVOS RETOS	6
LA PASTORAL JUVENIL IGNACIANA EN TIEMPOS POSTSEculares	8
LEÓN XIV, JÓVENES Y EDUCACIÓN	11
GRACIAS MAESTRO, DIRECTOR Y AMIGO!	15
DÍA DEL ANTIGUO ALUMNO 2025	18
DISCURSO DE GRADUACIÓN 2º DE BACHILLER 2025	31
ENCUENTRO ANUAL EN MADRID	35
ENCUENTRO ALUMNI JESUITAS	36
WUJA CONGRESO YAKARTA	38
FEDERACIÓN EUROPEA	40
ASAMBLEA ANUAL FEDERACIÓN NACIONAL AAA	42
ENCUENTRO EN BRUSELAS	43
EL DEPORTE EN LA HISTORIA	44
SAN IGNACIO REGIONAL. FÚTBOL	47
LA MAGIA DEL EQUIPO REGIONAL. VOLEIBOL	48
DE LA MONTAÑA AL CIELO	49
JUBILEO EN ROMA	53
VOLUNTARIADO EN BOLIVIA	54
ASAMBLEA DE LOYOLA	56
50 AÑOS DEL DECRETO 4. FE Y JUSTICIA	58
ENTREGULTURAS	60
AA EN PRENSA	61
UNA HISTORIA DE AYUDA A LOS DEMÁS	68
GALERÍA DE ENCUENTROS AA	72



ANTIGUOS ALUMNOS COLEGIO SAN IGNACIO OVIEDO

PROPÓSITO DE LA ASOCIACIÓN

“Promoción de los vínculos de amistad y compañerismo entre los asociados no sólo del propio colegio, sino entre todos los Antiguos Alumnos de cualquier Colegio de la Compañía de Jesús, para que todos, imbuidos de los principios e ideales cristianos y humanos, que promueven los Colegios de Jesuitas, formen un grupo social compacto y operante”.

“Fomentar, entre los asociados, el desarrollo de actividades conducentes a la expansión cultural o a la consecución de objetivos sociales”.

JUNTA DIRECTIVA:

Ana García Borrego
Ángel Azpetia Muñoz
Claudio Rubio Suárez-Pazos
Fernando Braña Fernández
Fernando Méndez-Navia Gómez
Fernando Villabella Patallo
Gonzalo Álvarez

Juan Carlos Rodríguez-Ovejero Alonso
Juan Nieto
Lola Escobedo Menéndez
Maite Velasco Espejo-Saavedra
Sonsoles Calero
José María Rodríguez Olaizola sj (Consiliario)
Valentín Pañeda Rodríguez

EDITORIAL

"Os invitamos a adentraros en estas páginas para revivir recuerdos, renovar vínculos y reafirmar el compromiso de ser, siempre, personas para los demás."

Queridos amigos:

Sostener entre las manos esta nueva edición de nuestra revista anual es, para todos los miembros de la junta, motivo de una profunda alegría. Vaya por delante nuestro más sincero agradecimiento a los colaboradores y autores que, con su dedicación y generosidad, han hecho posible esta publicación.

En este número hemos querido poner en valor el compromiso presente del Colegio y de la Compañía de Jesús por educar a los jóvenes para soñar un porvenir lleno de esperanza. Ante la inmediatez del entorno digital, en nuestras aulas se enseña a los alumnos a gestionar su atención y a usar la tecnología con espíritu crítico, cuidando siempre su bienestar emocional. Frente al aislamiento y la cultura de la autosuficiencia, la pedagogía ignaciana reivindica la comunidad y la interdependencia. Así, ayudamos a los jóvenes a desarrollar una sólida capacidad crítica orientada al bien común, al compromiso social y a la apertura a la trascendencia.

Nuestra mirada al futuro se asienta también en la gratitud por el pasado. Queremos, por ello, rendir un merecido homenaje a figuras inolvidables para todos nosotros. Contamos con los testimonios de cómo vivieron su etapa profesional los profesores José Antonio Cereijido y Juanjo Azpeitia, quienes recuerdan con ilusión el liderazgo inspirador de Fernando de la Puente, SJ. Él, en alianza con la comunidad educativa, la APA y tantas personas comprometidas con las actividades extraescolares, sentaron las bases de nuestro modelo de colegio.



Gonzalo Álvarez (Presidente de AAA)
junto a Fernando de la Puente, sj

Al igual que en ediciones pasadas, incluimos una sección dedicada a los encuentros de compañeros: la celebración del Día del Antiguo Alumno, el encuentro en Madrid o el acto de graduación de 2º de Bachillerato, entre otros. También recogemos los testimonios de experiencias compartidas por jóvenes universitarios, los equipos deportivos, el voluntariado en Bolivia de Irene Mons o la participación en el Jubileo de Roma de cuatro exalumnos.

Este año se celebra el 50.º aniversario del Decreto 4.º de la Congregación General XXXII, centrado en la misión al servicio de la fe y la promoción de la justicia. En el marco de esta efeméride, compartimos el proyecto que, desde 2015, varios antiguos alumnos veterinarios desarrollan en África para mejorar la salud animal y, por ende, la calidad de vida de los ganaderos y sus familias. Asimismo, destacamos el proyecto de Entreculturas-Asturias para impulsar seis escuelas rurales en Madagascar.

Por último, incluimos un resumen de las actividades organizadas por la Federación Nacional de Asociaciones de Antiguos Alumnos, así como los objetivos de la próxima Asamblea Mundial, que se celebrará en Yogyakarta (Indonesia) bajo el lema "Unidos en el Espíritu, Liderando con Propósito".

Os invitamos a adentraros en estas páginas para revivir recuerdos, renovar vínculos y reafirmar el compromiso de ser, siempre, personas para los demás.

Gonzalo Álvarez
Presidente de AAA

ADAPTARSE A UN MUNDO EN CAMBIO

Educar es preparar a las personas para vivir en el mundo que nos ha tocado. Si algo define esta época es que muchas dinámicas resultan impredecibles, volátiles, y asistimos, entre fascinados y preocupados, a una mutación constante de las condiciones en que nos toca vivir.

En un par de décadas el mundo se ha transformado. Todo apunta a que lo digital será una revolución de igual o mayor calado al que han supuesto a lo largo de la historia las grandes transformaciones en la actividad humana. Y digo será porque aún estamos empezando a ver sus efectos. La IA resulta un enigma que a ratos aterriza y a ratos cautiva, viendo sus posibilidades aunque también intuyendo sus límites. Al mismo tiempo parece que estamos asistiendo al final de un orden geopolítico y a la emergencia de unas reglas de juego diferentes a aquellas en las que la mayoría hemos nacido y vivido.

¿QUE SIGNIFICA ADAPTARSE HOY?

Pues bien, en ese escenario, ¿qué significa adaptarse? No es, sin más, tener la capacidad de amoldarse a lo que hay. Eso sería demasiado parecido a la resignación, el conformismo o una opción por la inercia que quizás sea cómoda, pero es insuficiente.

Hoy necesitamos, más que nunca, aprender a ser críticos con el mundo que nos toca vivir. Críticos no es ser criticones y estar constantemente quejándonos. Tampoco es estar todo el tiempo poniendo pegajos y sacando defectos a lo que hay. Y no es, por último, la resistencia al cambio que normalmente va asociada a una nostalgia engañosa por pasados idílicos (la educación que yo tuve, la democracia perfecta en la que crecí, los niños de entonces, lo sano que era todo en mi juventud, etc.)



José María Rodríguez Olaizola, sj

No, ser crítico no es eso. Es ser capaz de analizar con suficiente distancia la realidad, para no caer ni en el catastrofismo ni en la aceptación incondicional de todo. Ser crítico es poder ver lo que funciona y lo que no, valorar lo primero, cuestionar lo segundo, y en todo caso encontrar caminos de mejora. Ser críticos es la capacidad de ver dónde hay que poner los límites, para que la realidad no se te lleve por delante como una ola imparable que arrasa con todo.

“Ser crítico es poder ver lo que funciona y lo que no, valorar lo primero, cuestionar lo segundo, y en todo caso encontrar caminos de mejora.”

Educar es también preparar para esto. No podemos anticipar a nuestros hijos y alumnos todos los escenarios que se van a encontrar en este mundo cambiante. Ni la tecnología, ni la forma de trabajar, ni las dinámicas sociales que se van a encontrar al llegar a la vida adulta tienen por qué ser las que ahora manejamos. Y por eso mismo lo mejor que podemos hacer es ayudarles a adquirir algunas herramientas internas que les permitan lidiar con lo que encuentren, cuando llegue. Conciencia de los límites, capacidad crítica, una mirada comprometida con el mundo, la preocupación por el bien común, la apertura a la trascendencia que pueda ayudar a poner sentido en lo que nos ocurre.

Y la lucidez para comprender que nos toca navegar en una época y un tiempo donde, precisamente porque mucho está cambiando, es más necesario que nunca descubrir qué es lo innegociable e incuestionable en la propia vida.

José María Rodríguez Olaizola, sj

NUEVOS TIEMPOS, NUEVOS RETOS

Como director del Colegio San Ignacio, considero un placer y una oportunidad compartir con vosotros el contexto actual de nuestra institución educativa. Al observar el día a día en las aulas y la relación con las familias, percibimos que los retos educativos han evolucionado, invitándonos a una reflexión constante sobre cómo acompañar mejor a nuestro alumnado en

Queridos antiguos alumnos: En la actualidad, el cuidado del aspecto socioemocional de los jóvenes se ha convertido en uno de nuestros grandes retos, como comunidad educativa. Atravesamos un contexto donde se observa una creciente tendencia a la fragilidad emocional –“crisis emocional silenciosa”, como la han llamado los expertos- que afecta a la sociedad en general y, de manera más acusada, a los adolescentes.

La excesiva exposición a las redes sociales y la presión académica se cuentan entre los factores que más les afectan. Ante esta realidad, la respuesta del colegio está siendo nuestra propia formación para comprender el alcance del problema, el fortalecimiento de nuestro Departamento de Orientación, que nos ayuda a dar respuestas desde dentro de la comunidad educativa; y nuestro propio cuidado del bienestar laboral.

“Entendemos que el bienestar emocional es el sustrato necesario para cualquier aprendizaje”

Entendemos que el bienestar emocional es el sustrato necesario para cualquier aprendizaje; por ello, trabajamos la prevención de la salud mental directamente en las aulas y tratamos de ofrecer un acompañamiento cercano tanto al alumnado como a sus familias. Ejemplos de esta innovación creativa son la incorporación de programas de prevención de conflictos de convivencia como el TEI (Tutoría Entre Iguales), que pretende fomentar un entorno escolar más seguro basado en el apoyo mutuo.

Uno de los cambios más notables es la transformación en la capacidad de atención de los estudiantes. El entorno digital en el que los jóvenes pasan gran parte de su tiempo —con redes sociales basadas en la inmediatez— ha modificado su forma de procesar la información.



Gonzalo Lasa Gómez

Director General Colegio San Ignacio - Oviedo

LA TRANSFORMACIÓN DE LA ATENCIÓN

Esta exposición frecuente a estímulos rápidos hace que las tareas que requieren una concentración prolongada, como la lectura de textos largos o el razonamiento profundo, supongan hoy un esfuerzo mayor. Esta tendencia puede derivar en una comunicación más breve y directa, lo que a veces dificulta el desarrollo de un pensamiento más complejo y matizado.

Frente a esta situación, el Colegio San Ignacio se apoya en marcos de referencia sólidos. Formamos parte de EDUCSI, el sector educativo de la Compañía de Jesús en España que apuesta firmemente por una educación en profundidad. Nuestra meta es ayudar a los alumnos a no quedarse en la superficie de los temas, fomentando un aprendizaje que valore la reflexión como último paso del proceso y la metacognición. En este sentido, consideramos fundamental que aprendan a ser dueños de su atención y a utilizar la tecnología de forma crítica, evitando que sustituya a su propio proceso de pensamiento.



TRABAJO EN RED: FEJENO

Dentro de la Fundación Educativa Jesuitas Noroeste (FEJENO) y liderados por su comisión pedagógica, estamos inmersos en una reflexión sobre el equilibrio entre lo digital y lo analógico, buscando que el uso de la tecnología para el aprendizaje siga criterios de aportación de valor pedagógico y no se convierta en un obstáculo para la atención ni la integración de saberes.

Sin duda, la integración del colegio en FEJENO desde septiembre de 2024 ha supuesto un paso importante para asegurar la identidad del colegio como institución educativa jesuita. Este trabajo en red con otros nueve colegios de Asturias, Galicia y Castilla y León, nos permite fortalecer nuestra labor pedagógica, pastoral y administrativa, y responder con más solvencia a los retos que se nos van planteando a nivel educativo, pastoral y administrativo.

“Nuestra misión sigue siendo formar personas íntegras y capaces, preparadas para aportar valor a la sociedad.”

Miramos el futuro con esperanza y confianza, basándonos en las fortalezas que siempre han definido a nuestro centro. Gozamos de un clima escolar muy positivo y de

una comunidad educativa cohesionada. El compromiso de nuestros profesionales, tanto docentes como no docentes, es esencial para ofrecer a los alumnos un entorno seguro y estructurado donde puedan crecer.

Por último, frente a la tendencia a privilegiar los intereses individuales, y las demandas de un colegio “a la carta”, que se pliegue a las propias necesidades, quiero destacar la colaboración constante de nuestra Asociación de Padres en fortalecer el sentido de comunidad, un pilar que ayuda a caminar en la misma dirección, y a confiar en el colegio.

Son incontables los proyectos que la APA ayuda a impulsar en el centro, con un compromiso de su Junta Directiva que es de justicia subrayar en este artículo. Asimismo, la participación de muchas familias en la vida colegial, desde el Consejo Escolar hasta las charlas formativas o la Jornada Solidaria Familiar, es digna de destacar pues nos fortalece, nos da perspectiva y nos ayuda, contribuyendo al sentido de comunidad.

Los tiempos traen consigo nuevas preguntas, pero nuestra misión sigue siendo la misma: formar personas íntegras y capaces, preparadas para aportar valor a la sociedad con solidez y compromiso.

Un afectuoso saludo.

Gonzalo Lasa Gómez

Director General del Colegio San Ignacio

LA PASTORAL JUVENIL IGNACIANA EN TIEMPOS POSTSEculares



Por Ovidio Menéndez Cueto

Antiguo alumno y Delegado de Pastoral de Educsi

La pastoral juvenil y colegial se sitúa en un cambio de época. Por un lado, es evidente, que la secularización ha desplazado a la religión de la centralidad social que ocupaba antaño, pero esto no significa que se hayan apagado las preguntas fundamentales que se hace el ser humano buscando su sentido vital. Más bien se ha transformado el campo de juego. Hoy habitamos una etapa nueva, en la que conviven convicciones seculares y búsquedas espirituales renovadas. La fe ya no se hereda; se busca de manera distinta.

Este contexto plantea muchas preguntas para la pastoral: ¿cómo acompañar la experiencia de fe en un mundo que ya no comparte su lenguaje? ¿Cómo transmitir la fe a una juventud que se declara mayoritariamente sin afiliación religiosa? ¿Cómo puede la pastoral acoger y acompañar a jóvenes que, sin sentirse parte de la Iglesia, no han renunciado a la búsqueda de Dios? No hay una respuesta única, pero se empieza por tratar de comprender la cultura actual.

“La fe ya no se hereda; se busca de manera distinta en un campo de juego transformado”

CONCIENCIA DE LA FRAGILIDAD

Uno de los rasgos más visibles de la condición post-moderna es la fragmentación vital. La vida contemporánea tiende a organizarse en compartimentos estancos que apenas se comunican entre sí. Esta compartimentación produce un yo dividido, incapaz de articular una narrativa coherente.

En nuestras aulas, esta fragmentación se traduce en la dificultad de los jóvenes para integrar conocimientos, emociones, relaciones y experiencias. La hiperconectividad y la inmediatez intensifican la dispersión interior y la distracción generalizada, generando identidades frágiles.

Y esta es una de las claves, las generaciones jóvenes son mucho más conscientes de su fragilidad. Lo comprobamos en su sensibilidad hacia todo lo que tiene que ver con la salud mental, en un sentido muy amplio. Reconocen sus límites y piden ayuda. Esto genera humildad y la apertura a lo trascendente.

Nuestros colegios jesuitas, en este contexto, pueden ser espacio de integración, ayudando a los alumnos a leer su vida como un todo habitado por Dios. La pastoral escolar tiene el desafío de ofrecer herramientas de interpretación existencial —silencio, interioridad, reflexión— que favorezcan la integración y el discernimiento personal, con un horizonte de fe integral: teológicamente sólida, comunitariamente vivida, éticamente orientada y apostólicamente comprometida con la transformación de la realidad.

DEL INDIVIDUO AL INDIVIDUALISMO. DEL INDIVIDUALISMO A LA SOLEDAD.

De la legítima afirmación de la individualidad se ha pasado a un individualismo exacerbado, reforzado por la lógica del consumo y la ideología meritocrática. La modernidad líquida disuelve los vínculos estables y convierte la identidad en un proyecto siempre insatisfecho.

El individualismo contemporáneo tiende a traducirse, a medio plazo, en mayores niveles de soledad y malestar. Entre nuestros jóvenes se hace evidente la relación entre el aumento del uso individual de pantallas, la ruptura de espacios comunitarios tradicionales y el incremento de síntomas de soledad, ansiedad y depresión.

Este individualismo afecta también a la vivencia de la fe. Existe una fuerte tendencia social a reducir la relación con Dios a una experiencia intimista o meramente emocional. En respuesta, la pedagogía ignaciana promueve la interdependencia como dimensión esencial de la condición humana. La persona se realiza en relación, y la comunidad es el espacio donde se aprende a amar.

*“La persona se realiza en relación,
y la comunidad es el espacio
donde se aprende a amar”*

La pastoral colegial puede responder a esta necesidad emergente entre los jóvenes, generando espacios donde vincularse y construir relaciones humanas. Su tradición comunitaria ofrece un marco privilegiado para ello, convirtiendo la escuela en un entorno donde aprender a convivir, colaborar y construir comunidad.

ESCEPTICISMO

Otro rasgo central de la cultura postsecular es el escepticismo. Después de siglos de certezas, la sociedad contemporánea ha aprendido a desconfiar de todo: de la autoridad, de las instituciones, de las ideologías... El relativismo, las fake news, la posverdad y la multiplicidad de discursos han creado un clima de sospecha generalizada.

Este escepticismo no constituye solo un obstáculo, sino también una oportunidad pastoral, expresa el deseo de autenticidad, de una verdad que no sea impuesta y de una confianza recuperada. En este



contexto, el testimonio coherente y la transparencia institucional se convierten en los modos más convincentes de evangelización. Como afirma Evangelii Nuntiandi (1975, n. 41), “el hombre contemporáneo escucha más a los testigos que a los maestros”.

LA CRISIS DE MR. WONDERFUL: EL RENACER DEL DESEO ESPIRITUAL

La reciente crisis de la empresa Mr. Wonderful se puede interpretar como una señal del agotamiento de la autoayuda optimista y la autosuficiencia narcisista. Sin reducir fenómenos complejos a un caso empresarial, la metáfora ilumina que el “yo” no se basta a sí mismo. Aquella marca, convertida en icono de la autoayuda pop, predicó durante años una religión del yo: “cree en ti”, “sé tu mejor versión”, “tú puedes con todo”. Pero la autosuficiencia y el optimismo vacío han terminado por mostrar su fracaso.

En una época marcada por la preocupación por la salud mental, muchos jóvenes intuyen que el optimismo ya no cura la tristeza. En la crisis de Mr. Wonderful se revela la ruina de una antropología centrada en un sujeto que pretende bastarse a sí mismo, aislado y autorreferencial. Y, en medio de ese vacío comienza a crecer el deseo de una esperanza mayor.

*“En la crisis de Mr. Wonderful se
revela la ruina de un sujeto que
pretende bastarse a sí mismo”*

Emerge así una nueva sed espiritual. Los datos confirman que, si bien la práctica religiosa tradicional sigue disminuyendo en Europa, crece una reconfiguración plural de la búsqueda trascendente. Este despertar no implica el retorno de la religión institucional, sino su desplazamiento hacia formas más existenciales, simbólicas y experienciales. Coincide con la persistencia de lo religioso como “fuente de sentido” en un mundo desencantado.

El contexto español ha dado paso a una situación inédita en nuestra historia, donde conviven múltiples formas de espiritualidad y religiosidad. Entre ellas, los jóvenes católicos se perfilan como minorías creativas —en expresión de Benedicto XVI—, capaces de testimoniar la fe desde la libertad, la autenticidad y la alegría.

“Los jóvenes católicos se perfilan como minorías creativas capaces de testimoniar la fe”

El momento postsecular representa una oportunidad para reconfigurar la propuesta pastoral ignaciana desde la libertad, el diálogo y la experiencia. En este horizonte, los colegios jesuitas poseen un papel insustituible como mediadores culturales y espirituales entre la iglesia y la sociedad. La escuela jesuita está llamada a unir fe y razón, corazón y pensamiento, tecnología y contemplación, para formar personas libres, lúcidas y compasivas en esta nueva era marcada por la inteligencia digital y la búsqueda de sentido vital.

Ovidio Menéndez Cueto



Encuentro con el Padre General durante el Jubileo de Roma este verano

Sobre Ovidio Menéndez Cueto: Nació en Oviedo (Asturias) en 1989, estudió en el Colegio San Ignacio (Jesuitas Oviedo) y se licenció en Biología por la Universidad de Oviedo. Además, ha cursado varios másteres: en Cooperación Internacional, en Profesorado, y en Pedagogía Ignaciana.

Tras casi cuatro años trabajando en la Fundación Amoverse (Sector social de la Compañía de Jesús), comenzó su carrera como docente. Trabaja desde hace ocho años, en el colegio Padre Piquer (Jesuitas Madrid), donde coordina la pastoral del centro.

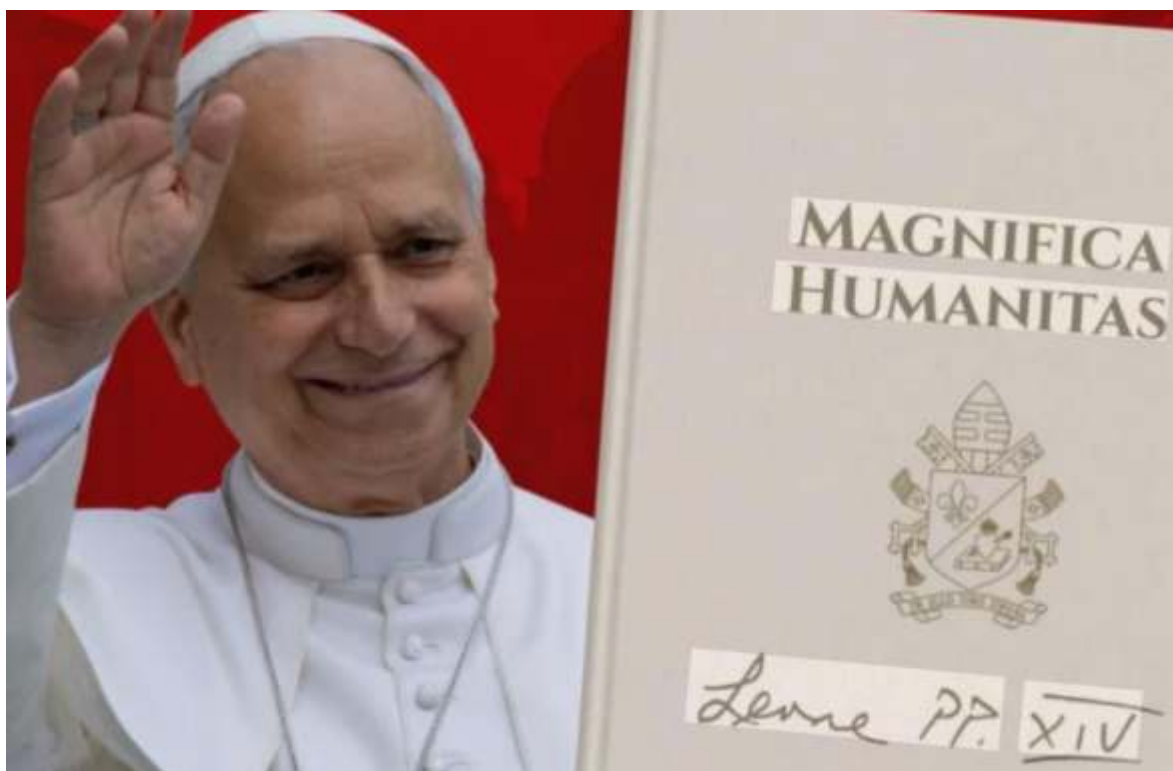
Actualmente es Delegado de Pastoral de Educsi. Desarrolla su labor acompañando y coordinando la acción pastoral en los colegios de la Compañía de Jesús en España, promoviendo procesos educativos que integren fe, cultura y compromiso con la justicia.

LEÓN XIV

JÓVENES Y EDUCACIÓN



José Luís G Miranda sj



León XIV ha cumplido un primer año de pontificado y ya se pueden dibujar algunas de sus preocupaciones respecto a la juventud y la educación, dos temas que interesan a esta revista de ex alumnos del colegio San Ignacio. León XIV tiene además una visión muy completa de estos temas por varias razones. En primer lugar conoce esa realidad desde dos ángulos: desde países ricos como Estados Unidos, donde nació, pero también desde países como Perú, donde vivió de misionero y optó por nacionalizarse allí. En segundo lugar, durante los años en que fue Superior General de los agustinos, visitó numerosos países donde los agustinos tienen a su cargo colegios y algunas universidades.

En enero, en uno de los retiros del colegio para 1º de Bachiller, unas alumnas me preguntaban, a propósito de mis años en Centroamérica, si los alumnos de los jesuitas de allá viven situaciones similares a los de acá. Hay muchas situaciones diferentes y otras parecidas.

Un ejemplo es **la inseguridad y la violencia** permanentes en las que se vive. Hace unos años ametrallaron a dos primos a la salida del colegio Javier de Guatemala¹. En algunas escuelas de Fe y Alegría, situadas en barrios marginales, las extorsiones y secuestros también han resultado a veces

¹ <https://www.notimerica.com/sociedad/noticia-guatemala-ametrallan-dos-estudiantes-secundaria-guatemala-frente-colegio-donde-estudiaban-20070312200808.html>

en asesinatos. Lo mismo ocurre en otros países de la región. Es muy diferente a la seguridad que se vive en España, pero la violencia también amenaza de muchas maneras, especialmente con la polarización social y con los tambores de guerra que países europeos han comenzado a tocar llamando de nuevo al servicio militar obligatorio y aumentando los gastos en defensa.

Otro elemento a considerar es el impacto de las **redes sociales**, pues aunque también están provocando allí una gran dependencia, muchos no tienen internet permanente y deben de pagar por horas de uso cuando hacen sus tareas, por lo que no se entretienen en cosas inútiles. Sin embargo el descomunal uso desmedido de las redes y de la Inteligencia Artificial asemeja hoy a las nuevas generaciones.

Me detengo en esas dos características, dejando de lado otras como las rupturas familiares, las drogas y otras adicciones, los problemas crecientes de salud mental, etc. La mayor diferencia está en que la expectativa de poder llegar a la universidad es evidentemente mucho mayor en España.

Sobre esos dos elementos – la violencia y la inteligencia artificial- giran dos de las preocupaciones del papa León XIV no solo para la juventud sino para la humanidad. Frente a la violencia y las guerras no ha dejado de clamar por la paz “desarmada y desarmante”, desde su primer saludo en el balcón la tarde del 8 de mayo de 2025. Ha seguido insistiendo contra la polarización de las sociedades y la ruptura del multilateralismo de las últimas décadas, lo cual provocó en el emperador actual un cabreo demencial que tuvo que apaciguar el Secretario de Estado, Marco Rubio, quien, por cierto, tiene a su hijo estudiando en el colegio de los jesuitas de Miami. Y sobre la Inteligencia Artificial, León XIV acaba de publicar su primera Encíclica titulada: *Magnifica Humanitas*. La primera encíclica social, *Rerum novarum*, fue publicada también un 15 de mayo (de 1891) por León XIII. Es el 135 aniversario. Es muy probable que siga la línea del último posicionamiento vaticano sobre la IA, en enero de 2025, en el que se valoraban las ventajas y los peligros, especialmente en la juventud y la educación. En esa “Nota sobre la relación entre la inteligencia artificial y la inteligencia humana”, *Antiqua et Nova*, se afirma que la IA “puede ser un valioso recurso educativo” y puede “mejorar la experiencia de aprendizaje” (*Antiqua et Nova*, 80), pero también advierte:

“La antropomorfización de la IA plantea problemas particulares para el crecimiento de los niños, que pueden sentirse alentados a desarrollar patrones de interacción que entiendan las relaciones humanas de forma utilitaria, como es el caso de los *chatbots*. Tales enfoques corren el riesgo de inducir a los más jóvenes a percibir a los profesores como dispensadores de información y no como maestros que les guían y apoyan en su crecimiento intelectual y moral. Las relaciones auténticas, arraigadas en la empatía y en un compromiso leal con el bien del otro, son esenciales e insustituibles para fomentar el pleno desarrollo de la persona” (*Antiqua et Nova*, 60).

Y más adelante señala, citando al papa Francisco: “...el uso extensivo de la IA en la educación podría provocar una creciente dependencia de los estudiantes con respecto a la tecnología, lo que bloquearía su capacidad para realizar determinadas actividades de forma autónoma y agravaría su dependencia de las pantallas” (*Antiqua et Nova*, 81)².

² *Antiqua et Nova, Nota sobre la relación entre la inteligencia artificial y la inteligencia humana*. n° 81, Dicasterio para la Doctrina de la Fe y Dicasterio para la Cultura y la Educación, (28-1-2025). La Nota toma esta

Mientras nos llegue la ocasión de leer y profundizar en la esperada encíclica, recordemos que del propio León XIV tenemos documentos importantes.

Dilexi te (Te he amado), no fue una encíclica sino una exhortación apostólica, y en ella muestra León XIV algunas preocupaciones en línea con el papa Francisco, pues lo cita en su *Discurso después de la visita a la tumba de Lorenzo Milani* (2017):

“Dirigiéndose a algunos educadores, el Papa Francisco recordó que la educación ha sido siempre una de las expresiones más altas de la caridad cristiana: «La vuestra es una misión llena de obstáculos pero también de alegrías. [...] Una misión de amor, porque no se puede enseñar sin amar» (DT 68).

En el mismo documento, León XIV afirma:

“La educación cristiana forma no sólo profesionales, sino personas abiertas al bien, a la belleza y a la verdad. Por eso, la escuela católica, cuando es fiel a su nombre, se convierte en un espacio de inclusión, formación integral y promoción humana. Así, conjugando fe y cultura, se siembra futuro, se honra la imagen de Dios y se construye una sociedad mejor” (DT, 72).

Además de *Dilexi te*, León XIV publicó sobre la educación una Carta apostólica, *Diseñar nuevos mapas de esperanza*, en el 60 aniversario de la Declaración conciliar *Gravissimum educationis*, en la que hace suyos los principios del Pacto Educativo Global del papa Francisco:

“Es una invitación a formar una alianza y una red para educar en la fraternidad universal. Sus siete caminos siguen siendo nuestra base: poner a la persona en el centro; escuchar a los niños y jóvenes; promover la dignidad y la plena participación de las mujeres; reconocer a la familia como primera educadora; abrirse a la acogida y la inclusión; renovar la economía y la política al servicio del ser humano; cuidar la casa común” (10.1).

Pero León XIV añade tres prioridades. La primera, como buen seguidor de San Agustín, la interioridad. Las otras dos son las mismas que señalamos al comienzo: educar en la no violencia frente a la violencia, y centrarse en la persona sobre el algoritmo:

“A las siete vías añadido tres prioridades. La primera se refiere a la vida interior: los jóvenes piden profundidad; necesitan espacios de silencio, discernimiento, diálogo con la conciencia y con Dios. La segunda se refiere a lo digital humano: formemos en el uso sabio de las tecnologías y la IA, colocando a la persona antes que el algoritmo y armonizando las inteligencias técnica, emocional, social, espiritual y ecológica. La tercera se refiere a la paz desarmada y desarmante: educamos en lenguajes no violentos, en la reconciliación, en puentes y no en muros; «Bienaventurados los pacificadores» (*Mt* 5,9) se convierte en método y contenido del aprendizaje”³ (10.3).

cita de la Exhortación apostólica del papa Francisco, *Christus vivit* (25-3-2019), n°. 88. Son importantes los párrafos dedicados a la educación en este documento sobre la IA: los numerales 77 al 84.

https://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_dof_doc_20250128_antiqua-et-nova_sp.html

³ Carta Apostólica «Diseñar nuevos mapas de esperanza» con motivo del 60.º aniversario de la Declaración conciliar «Gravissimum educationis» (27 de octubre de 2025). n° 10.3.

https://www.vatican.va/content/leo-xiv/es/apost_letters/documents/20251027-disegnare-nuove-mappe.html



FOTOGRAFÍA: EFE-archivo

Comparto para finalizar, por si sirve de inspiración, breves anotaciones sacadas de la recién publicada Encíclica en relación al uso de la Inteligencia Artificial y de las nuevas tecnologías:

“Debemos aprender a prescindir de la IA y proteger a nuestros jóvenes de la promesa de la máquina perfecta, de esa sutil seducción que hace parecer inútil el pensamiento humano precisamente cuando más se necesita”(MH 140).

“Tener un teléfono móvil personal demasiado pronto y utilizarlo sin el control de los adultos puede acentuar la fragilidad y favorecer las adicciones en los jóvenes, exponiéndolos a dinámicas de aislamiento, acoso y ciberacoso, así como a la presión para compartir imágenes íntimas o datos sensibles”(MH 141).

“Al mismo tiempo, es necesario educar a los niños, adolescentes y jóvenes para que aprendan a reconocer las manipulaciones, a defender su propia dignidad y a respetar la de los demás, también en los entornos digitales” (MH 142).

“Acompañar a los niños y jóvenes para que utilicen las tecnologías como espacio de relación responsable, ayudándoles a reconocer los riesgos y a elegir lo que hace crecer la libertad interior, representa hoy una forma concreta de caridad y de salvaguardia de su dignidad. Educar a las nuevas generaciones para que logren creer que la evolución de las tecnologías no sigue un camino inevitable, sino que puede estar orientada por la responsabilidad personal y colectiva, constituye uno de los servicios más valiosos al bien común” (MH 238).

En definitiva, para nuestros colegios, sean del Norte o del Sur, más allá de reconocer que algunas de estas líneas ya se llevan a cabo, es importante acoger esta invitación de León XIV a interesarnos por la juventud y la educación desde la preocupación por dos realidades concretas que se imponen (violencia y algoritmo) y para las cuales la educación puede ser “desarmante”, si educamos en la no-violencia, el diálogo, el pensamiento crítico y el respeto a la persona.

José Luís G Miranda sj

¡GRACIAS, MAESTRO, DIRECTOR Y AMIGO!

Un emotivo recorrido por la trayectoria del P. Fernando de la Puente Samaniego, cuya impronta educativa y personal marcó a generaciones de alumnos y colaboradores en Gijón, Oviedo y La Coruña.



José Antonio Fernández Cereigido

En el Colegio de la Inmaculada de Gijón a principios de Octubre del curso 1967 - 1968, mes en el que se empezaban los cursos en aquellos años, esperábamos los alumnos de Sexto A de Bachillerato la entrada en la clase del profesor de Filosofía. Era un maestrillo nuevo en el Colegio, de buen porte, cabello rizado y tez morena. Su nombre el Padre Puente. P. Fernando de la Puente Samaniego. Ese es mi primer recuerdo del P. Puente.

A lo largo de aquel curso de Introducción a la Filosofía nos fue familiarizando con los axiomas, silogismos, métodos inductivos y deductivos, los filósofos griegos, medievales, racionalistas, etc. en un ambiente ameno, distendido y casi familiar. (Docere delectando)

"Docere delectando: nos fue familiarizando con la Filosofía en un ambiente ameno y casi familiar."

Después de ese curso creo que estuvo en Estados Unidos durante un año y medio y cuando

regresó a Gijón estuvo a cargo del Departamento de Orientación durante un año. Creo que la estancia en EEUU tuvo un fuerte impacto en su formación y concepción de la Educación. De ello hablaremos posteriormente. A partir de ese momento le perdí la pista a Fernando. Él se refiere a esa época como "los años oscuros".

A finales del año 1980, en una visita a Gijón como delegado de equipo junior del CAU de baloncesto, hablando con el P. Cándido Alonso (ex profesor del Colegio San Ignacio y antiguo Prefecto en La Inmaculada) y con el P. Pedro Cifuentes, salió el nombre de Fernando y me dijeron que estaba en el Colegio de Oviedo y, dado que yo acabaría ese año la carrera, podía contactar con él con vistas a una posibilidad laboral.

A finales de junio de 1981 llamé a Fernando y, tras una larguísima charla-entrevista me dijo que llegaba en un momento muy oportuno porque dejaba el Colegio un profesor de Inglés y que podía ofrecerme la plaza para Septiembre.

Para mi sorpresa en Septiembre me encontré con 28 horas de clase más las horas complementarias. Por si esto fuera poco para un novato, me adjudicó la tutoría de 3º BUP-A, con la hora semanal de Formación Humana. Media clase iba a la Eucaristía y la otra mitad tenía FH con el tutor. Eso sin contar las horas de entrevistas con alumnos y familias.

"Para mí lo mejor del estímulo no era la paga sino las palabras de ánimo... Te hacía sentir parte del proyecto."

¿Qué pensar? ¿Me estaba dando responsabilidad porque creía que podía hacerlo bien y tenía confianza en mí? ¿Me estaba explotando laboralmente? ¿No se daría cuenta de las horas que pasábamos en el Colegio? A mediados de Octubre me preguntó si me interesaba "el complemento de disponibilidad", lo cual era una paga que se ofrecía para estar disponibles para evaluaciones, reuniones, etc., fuera del horario escolar. (Algo parecido a "the carrot and the stick"). Lo acepté. Para mí lo mejor del estímulo no era la paga sino las palabras de ánimo y motivación que te daba, en esto Fernando era único. Te hacía sentir parte del proyecto. Te sentías insustituible. Te creías que si faltabas aquello no funcionaría sin ti. ¡Bendita inocencia!

Aquel primer año terminó con la Organización del Congreso de Educadores en Oviedo. Todo un éxito. Fernando nos casó a Pilar y a mí en León y ese mismo día fue destinado como Director al Colegio Santa María de Mar de la Coruña. Nuevo destino, nueva tarea.

"Éramos la envidia de los Colegios SJ de España."

¿Cuál fue la obra? En mi opinión Fernando dejó un Colegio que organizativamente funcionaba muy bien. Éramos la envidia de los Colegios SJ de España. Los alumnos se desplazaban entre clase y clase a las aulas donde se impartían las



diferentes materias. Las dos primeras horas de TPS, (Trabajo Personal con ayuda de un profesor), pasando por el control de Asistencias, El Comedor, Los Deportes (Tenis, Hockey, Fútbol, Baloncesto, Atletismo, Judo), las Fiestas Colegiales, Las Escuelas de Padres, Las Actividades Para-escolares (Rondalla, Mecanografía, Cerámica, Periodismo, Diseño etc.). No se escatimaba en gastos para la contratación de los mejores monitores.

Todo esto se lograba porque la implicación de la APA era total. La sintonía de la APA y el Centro era absoluta. Dondequiera que estuvo Fernando los padres de alumnos siempre estuvieron de su lado porque siempre los consideró parte esencial en la educación.

No hay baloncesto bueno con pases malos... no hay educación buena con formadores malos.”

Otro aspecto enorme de su obra fueron los cursos de formación del profesorado con responsabilidades directivas en Salamanca, por medio de la EDUCSI. Todo un lujo de profesorado y de organización. Yo tuve un entrenador de baloncesto que decía “No hay baloncesto bueno con pases malos”. Creo que Fernando siempre tuvo claro que no hay educación buena con formadores malos. Los Cursos de Formación para el profesorado, en sus distintas dimensiones, fueron otra gran aportación a la formación del personal docente.

La otra parte de la educación, la educación en la familia, siempre fue la niña de sus ojos. Su libro “Atreverse a educar En Familia” es muestra fehaciente de esa idea constante en su trayectoria. Sus videos de la Escuela de Padres del Colegio del Recuerdo en Madrid son una verdadera delicia. Aún hoy, con su vista bastante deteriorada, sigue con sus videos para la Escuela de padres.



Uno de sus logros como Director del Colegio fue rodearse de un equipo de Jesuitas y seglares muy cualificados y fieles que aportaron sus ideas y que ayudaron a que la puesta en práctica del modelo educativo propuesto fuera todo un éxito.

Podría seguir hasta el infinito.... El Departamento de Orientación. Los tests,...pero me despido.

Gracias Fernando por tu amistad inquebrantable a pesar de mis limitaciones. Gracias por tus consejos y enseñanzas y, sobre todo, gracias porque personas como tú hacen que este mundo y la Educación sean un espacio maravilloso.

Un fuerte abrazo.

José Antonio Fernández Cereigido.

ENCUENTRO ANIVERSARIO

ANTIGUOS ALUMNOS COLEGIO SAN IGNACIO OVIEDO

Revivimos los momentos más especiales de nuestro Reencuentro de Antiguos Alumnos. Compartimos con vosotros una selección de imágenes y las emotivas palabras que los representantes de cada promoción dedicaron a sus compañeros, profesores y a todo el equipo humano que dejó huella en su formación en nuestro querido colegio





LA MAGNA CELEBRACIÓN 50 ANIVERSARIO

31 DE MAYO DE 2025

Nos avisan los Jesuitas de la celebración de una Fiesta, pues hace 50 años, que terminamos el Colegio. Y debemos celebrarlo con ellos, que nosotros ya lo hicimos, hace hoy justo una semana, abundantemente regada.

*¡Mi Madre del Alma, 50 años!
Y, yo a pesar de algún que otro
achaque sigo soltero y entero.*

Una Fiesta que a pesar de no tener ya Papa propio (RIP), no nos libra nadie de la Eucaristía. Pues, ¡Que Narices! Hasta Viene bien a los que no somos muy adictos, quiero decir muy frecuentes, en la visita, meramente, a los Templos que surgen por doquier al pasear por cualquier calle.

He de decir que lo que más nos sorprende del Colegio en la actualidad es que es Mixto.

¡Mixto! Si nos lo cuentan a los 14 años, hay plena algarabía, además de unos cuantos follones, como se demostró en el Campamentos de Scouts de Rioseco (Laviana o Campo Caso, no recuerdo exactamente el Concejo).

Claro que la presencia femenina, desde pequeños impulsaría a ser menos Bárbaros y menos dementes a esta caterva de jabalíes y calamares, que éramos entonces y en gran parte seguimos siendo por ahora.



Fernando López Díaz
Promoción del 75

Llevamos ya, mi promoción, un número inusitado de fallecidos, quisiera que fuera para ellos mis recuerdos y mi emoción. Descansen en Paz todos ellos.

Fuimos nosotros los que, como conejillos de Indias, fuimos pasando de inauguración en inauguración y de experimento en experimento. Así que mucho se nos truncó en nuestras vidas.

Pero aquí estamos, los que sobrevivimos, buena parte de ellos, dispuestos, como otrora a dar la guerra consabida, no sólo hoy y aquí, que por supuesto, si no cada día, cada hora, cada instante.

Así, que nos quede mucho o poco, lo que queda que se convierta en una celebración más, a la gloria de la promoción del 75, que en este pequeño planeta especial del Sistema Solar, no ignoramos que hay un Vacío Insondable y un Cosmos Espacial.

Desde este mismo trozo de roca, pedimos con ardiente Fé, que la vida, en lo que nos queda, nos sea algo más propicia que hasta ahora. Y, tenga la Entidad Suprema del Universo (Este y el Multiverso) a bien aceptar nuestra influencia, compacta donde las haya, para solaz nuestro y de nuestros descendientes ya en la vejez. Que comencemos y celebremos con vino tinto ¡A mayor gloria de los del 75!

Fernando López Díaz



Por último, sólo compartir esta canción, aunque no la compuse para la ocasión:

A LA CERVEZA

A LA CERVEZA
PON UNA BIRRA TABERNERO,
DAME ALEGRÍA QUE ME MUERO.
ESA BIRrita RUBIA ESTÁ ESPERANDO POR MÍ,
A NADIE GUSTA TANTO, COMO ME GUSTA A MÍ.

ESA BEBIDA FERMENTADA,
NO TIENE IGUAL EN TODA LA CORTEZA.
SI, EN LA SUPERFICIE HAY VINO,
LO DE LA BIRRA ES COSA DEL DESTINO.

ES LA BEBIDA MÁS ANTIGUA,
YA EL EGIPCIO LA TOMABA.
Y, SEGURO INFLUYÓ EN LA GEOMETRÍA,
SEGÚN MEJORABA, TAMBIÉN ELLA CRECÍA.

CADA UNO SE RECONOCE EN SU BEBIDA,
EN MI CASO EL PRIMER TRAGO, HELADO, ES AMBROSÍA.
¡AH! SI TODAS LAS CAÑAS SUPIERAN COMO LA PRIMERA
NO HABRÍA FUERZA HUMANA DE PARAR SIQUIERA.

AUNQUE YA NO SÉ QUÉ ME PASA, QUE NO BEBO IGUAL,
EL PRIMER TRAGO ES BEBIDA DE DIOSSES, SIN PAR.
PON UNA BIRRA TABERNERO,
DAME ALEGRÍA QUE ME MUERO
ESA BIRrita RUBIA ESTÁ ESPERANDO POR MÍ,
A NADIE GUSTA TANTO, COMO ME GUSTA A MÍ.
Y, A MÍ, Y, A MÍ, Y, A MÍ, Y A MÍ, Y A MÍ...
¡A MÍ!

Fernando López Díaz

EL COU DE 1980

45 ANIVERSARIO

31 DE MAYO DE 2025

Buenas tardes, de no saber si iba a venir hoy, resulta que he pasado a ser la que diga unas palabras en nombre de mi promoción; no sé si incluyendo a los de A también, o sólo a los de B. Porque en aquel COU del 80, esta separación era casi como la del Oviedo-Sporting.

Hace 20 años empecé saludando a las cocineras, limpiadoras, autobuseros y demás personal de apoyo logístico al educativo, que todavía pululaban por ahí (imagino que estarán todos felizmente jubilados!).

Ahora saludo a mis compañeros del 80, y a todos los que ya son ex alumnos, utilizando las letras romanas que señalan el número de la promoción; nosotros somos la “XLV”, que bien podría ser una talla de pantalones, el nombre de una red social o de un nuevo modelo de vehículo eléctrico, siguiendo los tiempos modernos.

Desde que dejamos estas paredes hace “XLV” años han cambiado muchas cosas en el país, en el mundo e incluso en este Colegio, que ha superado ampliamente el 10-12% de chicas que había por aquél entonces; pero sin duda alguna, los mayores y más relevantes cambios son los que hemos experimentado personalmente cada uno de nosotros; y no hablo a nivel físico (tampoco muy relevantes porque todavía nos reconocemos al vernos), pero sí de nuestras vidas.



Gely Expósito
Promoción del 80

“sin duda alguna, los mayores y más relevantes cambios son los que hemos experimentado personalmente cada uno de nosotros”

Los que nacimos en la que llaman la Generación X, los del “baby boom”, ya hemos vendido casi todo el “pescado profesional”, y estamos jubilados o a punto de hacerlo; hemos estabilizado nuestra vida familiar (unos más que otros), hemos tenido hijos e incluso algunos han tenido hasta nietos.

Muchos ya habéis enterrado a vuestros padres, aquellos mayores que venían aquí a hablar de vosotros y vuestros estudios con unos tutores que terminaron siendo hasta amigos; nosotros también hemos enterrado a compañeros: Adelino, Prado, Serrada y Escotet, y a nuestros queridos Roberto Iglesias y Ana Areces. Y alguno habéis enterrado a algún hijo, y no quiero ni imaginar lo que esa situación ha supuesto en vuestras vidas.

En definitiva, estos 9 lustros transcurridos desde que dejamos este Colegio han sido testigos de enormes transformaciones vitales, pero también nos han permitido reconocer que hemos sido una generación de grandes afortunados; afortunados por haber vivido en su sociedad que empezó a disfrutar de la democracia y avanzar hacia el progreso social,

“Le pido a este Colegio que sea el modelo de humanidad, tolerancia y ejemplaridad que fue en la época en la que estudiamos aquí, pues en las aulas no sólo se extraen lecciones académicas, sino lecciones de vida que nos acompañan eternamente”



por haber tenido la posibilidad de emprender una vida personal y profesional en un entorno relativamente óptimo, y por haber encontrado aquí a nuestros mejores amigos y compañeros de vida, que nos han acompañado esto “XLV” años (¡yo tengo incluso entre los presentes una comadre y un compadre de bautismo de nuestros hijos!).

Por eso, los XLV queremos agradecer a este Colegio los tiempos aquí vividos; pero también le quiero pedir, que no se olviden NUNCA de los más débiles, de los diferentes, de todos esos niños que no se atreven a manifestar sus pensamientos y emociones por temor a ser ignorados o atacados. Le pido a este Colegio que sea el modelo de humani-

dad, tolerancia y ejemplaridad que fue en la época en la que estudiamos aquí, pues en las aulas no sólo se extraen lecciones académicas, sino lecciones de vida que nos acompañan eternamente.

Generaciones XV, XXV, XXXV, XLV y L, ojalá que el saldo de vuestros recuerdos escolares y de vuestra vida sea positivo, y que cuando tengamos que volver a encontrarnos, dentro de un lustro (¡ya no se atreven a hacer una celebración de los LV!), seamos capaces de reconocernos, ¡¡y de comer y beber todo lo que nos pongan para homenajearnos!!

Gely Expósito

Promoción del 80

BUEN RECUERDO DEL COLEGIO

35 ANIVERSARIO

31 DE MAYO DE 2025

Recordar a los que no están, Manolo y Pablo, y celebrar a los que todavía andamos dando guerra.

Me imagino, que los que estamos por aquí, no tendremos un recuerdo malo del colegio y al menos en mi caso la memoria crea un filtro dejando de lado lo no bueno.

Además, las dificultades dejan una huella mayor y por eso yo tengo más vividas las experiencias relativas a lenguaje, literatura e inglés, como bien recordaran mis profesores.

Hablando de recuerdos del día a día en el colegio... Todo empieza con el encuentro en la parada donde nos vemos para comentar lo que fuera importante esos días, ¿a que si Juan?

Ya en el colegio nos dejaban escoger donde queríamos hacer, la hora de trabajo personal o tutoría, este punto de libertad era algo poco común en los entornos educativos, será el carácter propio de la Compañía de Jesús.

Tras esa “anomalía” comenzaba la jornada, creo que entonces teníamos 2 o 3 asignaturas hasta el recreo, para mi “bocata de queso” y partido de fútbol, tras otros periodos, hora de comer.

El comedor a la hora de la comida era lo más cerca que he estado de un entorno carcelario, incluso las bandejas solo se veían en las series y películas americanas en comedores de la cárcel, había control sobre lo que te servían, vigilaban que no dejaras nada en la bandeja y todo en un tiempo tasado porque después venía el siguiente turno. Primero los pequeños con un



Carlos Jordán De Urries Fernández
Promoción 1990

regimiento de Madres que les ayudaban a comer, y acababan los de COU y BUP que ya podían hacerlo más relajadamente, no había nadie después. Un uso de silla caliente.

Después el recreo de la hora de comer se basaba mayormente en actividades deportivas. En mi caso fútbol, pero los había de baloncesto y vóley. Alguna vez fui parte de las tertulias en las gradas, donde los fumadores se juntaban, así podían ver si se acercaba algún profesor.

Otro efecto de la libertad era responsabilizarte de tus acciones, al no entenderlo bien aquí vienen las consecuencias, en mi caso aprendí los límites de mi adolescente vejiga, pues el juego era a beber agua sin parar durante la comida y luego aguantar y ver cuál era el último en salir de clase para ir al baño. Puri y Eloina nunca participaban de buen grado.

Supongo que a mitad de tarde tendríamos también recreo, pero en mi memoria no hay separación entre uno y otro, salvo el bocadillo de queso, eso era uno al día.

Llegamos a lo mejor del día las extraescolares y/o el aula de castigo, siempre me pregunté como avisarían a nuestros padres que tu jornada se extendía por mal comportamiento, para volver a la plaza de América una última lección de seguridad vial y matemáticas por parte de pampin, “sentaibos en pareyes de a tres”. Y..., preparados para un nuevo día.



Para preparar estas palabras investigué un poco y en la web del colegio, cuando definen las personas a formar, encontré 4 términos, y fue sencillo verlo pues los tienen en mayúscula:

- CONSCIENTE
- COMPETENTE
- COMPASIVO
- COMPROMETIDO

Pero yo, como ingeniero, lo veo como diferentes dimensiones de entornos de influencia y medidos con un tipo de diagrama de tela de araña.

- Estudios.
- Fe
- Familia
- Amigos
- Compañeros

Alla donde vivimos y viviremos.

No me gustaría olvidarme de las actividades tuteladas por el colegio y su entorno que llegan más allá de los años colegiales, en mi caso tuve la suerte y el orgullo de jugar con los regionales de fútbol, por cierto, hace 2 años se retomó el proyecto y mañana juegan la vuelta de una eliminatoria de promoción de ascenso para ascender en el fútbol federativo.

Además, la pastoral colegial y de la mano de la CVX nos permitió devolver y compartir experiencias en las convivencias.

Carlos Jordán De Urries Fernández
Promoción 1990

UN PATRIMONIO DE EXTENSIÓN INCALCULABLE

25 ANIVERSARIO

31 DE MAYO DE 2025



ANA BLANCO

[Cantando Ana Blanco]

"Que será, que será, que será... que será de mi vida que será, si sé mucho o no sé nada. Ya mañana se verá. Y será, será lo que será..."

Esta canción siempre me ha parecido una lección de humildad. Hace 25 años, muchos de nosotros nos sentábamos en estas aulas sintiendo que no sabíamos nada, o quizás creyendo que lo sabíamos todo, sin imaginar que el "mañana" nos llevaría por caminos que nadie esperaba.

Si algo he aprendido en este tiempo es que a un niño nunca se le debe poner un techo. Nunca se le debe decir de qué será o no será capaz. Cometeríamos un error si pretendiéramos adivinar el futuro de alguien basándonos solo en un examen o en su actitud a los doce años. Porque aquel alumno que hoy parece perdido o que no destaca en los libros, puede ser mañana un profesional brillante, una persona íntegra y un ejemplo de éxito en la vida.

Ahí es donde la labor de los profesores se vuelve determinante. Su verdadera misión no es clasificar alumnos, sino creer en ellos cuando ni ellos mismos lo hacen. Educar es, por encima de todo, dar la confianza necesaria para que cada uno descubra su propio valor, independientemente de lo que digan unas notas.

Es entender que el proceso de aprendizaje no termina en el aula, sino que es la base sobre la que cada uno construirá su propia historia.

Hoy, al echar la vista atrás y ver en qué nos hemos convertido, cobran más sentido que nunca estas palabras que escribió nuestro compañero Pedro Rico y que reflejan lo que este colegio significa para nosotros:

Queridos compañeros y amigos:

Jorge Manrique no escribió "cualquier tiempo pasado fue mejor" sino que "a nuestro parecer, cualquier tiempo pasado fue mejor". Seguramente alguno de vosotros es más feliz ahora que en la época colegial.

Todos los años que pasamos aquí, miles de horas, son un patrimonio experiencial y emocional valiosísimo que hoy venimos a resetear; como un faro al que uno mira en mitad de la niebla.

Nos gustaría honrar aquí el recuerdo de Dani Ramos, nuestro compañero tantos años. Un ser humano brillante y sensible. Muchos de nosotros no supimos a lo largo de los años estar a la altura de un corazón tan grande.



Cuando empecé a escribir estas letras supe bien que tenía dos grandes opciones.

De un lado podía hablar de cómo estos años te han hecho mejor persona, más conectada al mundo, más solidaria...,

O podría hablar de los momentos en los que te han fallado las fuerzas, de la soledad o del tedio de los días al pasar. Serviría de poco.

Hemos decidido decir sin más que os tenemos mucho cariño. Formáis parte de nuestra niñez y de nuestra adolescencia. Y eso... Es un patrimonio de una extensión incalculable.

Ana Blanco
Promoción XXV



15 ANIVERSARIO

31 DE MAYO DE 2025







DISCURSO GRADUACIÓN 2º BACH. 2025

Ignacio García-Ovies Menéndez

Alumno representante del Curso



Dicen que cerrar una etapa es como terminar un libro que no quieres acabar. Lees más despacio, saboreando las últimas líneas, con la esperanza de que haya una página más.

Buenas tardes a todos: Representante de la Compañía de Jesús en Asturias, director del Centro, directores de etapa y coordinadores, profesores, personal de administración y servicios, asociación de padres, padres y familiares, y queridos amigos de segundo de Bachillerato.

“Vernos aquí a todos, y pensar en lo que nos hemos convertido, además de una inmensa alegría y orgullo, nos hace sentir nostalgia”

Dicen que cerrar una etapa es como terminar un libro que no quieres acabar. Lees más despacio, saboreando las últimas líneas, con la esperanza de que haya una página más. Hoy, estamos justo ahí: en la última página de un capítulo que nos ha marcado para siempre. Hoy, los alumnos de la generación del 2007 nos despedimos del colegio. Para muchos de nosotros, han sido 15 largos años en los que este lugar se ha convertido en nuestra casa. Vernos aquí a todos, y pensar en lo que nos hemos convertido, además de una inmensa alegría y orgullo, nos hace sentir nostalgia, porque todo aquello que comenzó en esas ya lejanas aulas de infantil, llega a su fin.

Aún recuerdo cuando entramos por esa puerta a regañadientes, con un mandilón a cuadros, sin conocer a nadie, e incluso algunos, ya con lágrimas en los ojos. (Se nota que no sabíamos lo que nos esperaba). Sin darnos cuenta, aquellas personas con las que empezamos compartiendo un balón, las famosas ruedas, o la misma cola en el comedor, poco a poco, se irían convirtiendo en personajes principales de nuestra vida. Todo era muy bonito, nuestra única preocupación era que Consu no tuviese que usar el chándal de repuesto con nosotros, y así, entre siesta y siesta, los años pasaron. Y en un abrir y cerrar de ojos, ya estábamos en Primaria.

El cambio de pabellón fue algo impactante. Dejábamos atrás las pinturas, las ruedas y el punzón, y nos enfrentába-

mos a nuevas clases y profesores que desconocíamos. Decíamos adiós al mandilón y comenzaba una nueva etapa llena de avances a todos los niveles. Aprendimos a sumar, a restar, a tocar la flauta (aunque raro era que sonase bien) y un sinfín de cosas más que son la base de lo que hoy conocemos.

“De aquella, nos pensábamos que todo iba a ser fácil... Sin embargo, lo más importante fue nuestro avance a nivel personal”

Recordamos con claridad nuestro primer encuentro con el verdadero terror académico: Josefina y las tablas de multiplicar, y Marlene con sus interminables oraciones (que pobre del que tuviera mala memoria). ¿Y quién no recuerda a Avelino con su famoso “me parto y me troncho”? De aquella, nos pensábamos que todo iba a ser fácil... Sin embargo, lo más importante fue nuestro avance a nivel personal. Empezamos a distinguir y entender cómo eran nuestros compañeros y qué aportaba cada uno de ellos. Fue así, como pudimos encontrar a aquellos a los que hoy, con certeza, podemos llamar amigos. Disfrutamos de muchas experiencias juntos, como la hoguera en la E-Camp o la gymkana en Javier. Todos los momentos vividos en esos días, se han convertido en anécdotas que contamos con cariño, y eso, refleja todo lo que el colegio nos ha dado. No podemos cerrar este ciclo sin mencionar a Aurora. Hoy no puedes acompañarnos en este gran día, pero tu sonrisa prevalecerá por siempre entre nosotros.

“nunca antes se había visto algo así, la pandemia se llevó a seres queridos y a otras muchas personas en todo el mundo.”

Por otro lado, a medida que fuimos creciendo, se nos exigía un poco más a nivel académico y eso hizo que nos enfrentáramos con miedo a nuestra siguiente etapa, la ESO. No fue

fácil empezar de nuevo cuando nos habíamos acostumbrado a ser los mayores del pabellón, pero supimos adaptarnos y aceptar los cambios que este curso trajo consigo. Llegaron nuevos compañeros y por fin podíamos comprar el pincho en el primer patio, aunque eso supusiera, a veces, quedarse sin él porque la autoridad de los mayores solía prevalecer en la cola (que buenos tiempos, de aquella aún costaba un euro...). También, pusimos cara a muchos profesores de los cuales nos habían hablado hermanos, primos o amigos mayores. Sin embargo, justo cuando empezábamos a acostumbrarnos, llegó el COVID-19. Fue un suceso inesperado, nunca antes se había visto algo así, la pandemia se llevó a seres queridos y a otras muchas personas en todo el mundo.

Por suerte, nos mantuvimos fuertes y unidos para seguir adelante. Las clases se reanudaron de forma online, y creo que dentro de lo malo, supimos sacar provecho de la situación. Nos acercamos más a nuestras familias, y las videollamadas interminables, los juegos de mesa, la Play y los aplausos de las 8, nos hicieron un poco más amena la cuarentena.

“Estábamos acostumbrados a realizar dinámicas de convivencia para conocernos mejor y aprender de los demás, pero de una forma ligeramente superficial”

La vuelta a la normalidad, no fue en absoluto sencilla, el mal uso de la mascarilla, o su posicionamiento por debajo de la nariz, fue motivo de muchas incidencias COVID, y por supuesto, la distancia de seguridad, debía ser respetada siempre. Aún así, todo aquello pasó, y poco a poco se fueron retomando todas las actividades y dinámicas, como por ejemplo, las convivencias. Estábamos acostumbrados a realizar dinámicas de convivencia para conocernos mejor y aprender de los demás, pero de una forma ligeramente superficial. Las convivencias de cuarto nos enseñaron a mirar más allá de lo que aparentemente vemos, a ser conscientes de que formamos parte de un grupo grande, que ha ido cogiendo forma a lo largo de los años. Un grupo, al que debemos cuidar para que perdure, porque eso, es lo más valioso que nos llevamos con nosotros.

Y así llegamos a la última etapa: el tan temido Bachillerato. Nuevos compañeros, la llegada del famoso Bachillerato Internacional... En fin, como en cualquier cambio de etapa, vinieron muchos cambios. El único problema, era que antes de aprenderte el horario, ya tenías encima la primera semana de exámenes. Y, a la semana siguiente (salvo contadas excepciones) ya te tocaba enseñar en casa tu primer suspenso en Matemáticas o Historia.

“El viaje a Roma, terminó de unirnos para siempre, honestamente, en esos siete días, caminamos más que en toda nuestra vida”

Pero no todo eran malas noticias, ya había más libertad, llegabas antes a casa, no vigilaban si habías dejado la mitad del puré en el plato, y sabías que en breve, te tocaría organizar las fiestas colegiales, uno de los momentos más esperados del paso por el colegio. Organizamos un pregón en tiempo récord, y aunque nos costara compaginar las horas de clase con el tiempo disponible para llevarlo a cabo, lo sacamos adelante de forma satisfactoria y exitosa. El viaje a Roma, terminó de unirnos para siempre, honestamente, en esos siete días, caminamos más que en toda nuestra vida, pero ni eso, ni las visitas interminables, ni el calor, impidieron que disfrutáramos de una experiencia única e inigualable.

Y entonces, casi sin darnos cuenta, llegamos. Segundo de bachillerato, la última parada antes del gran salto. Ya no éramos los nuevos, ni los que estaban empezando, sino los mayores del colegio.

Ahora tocaba tomar decisiones importantes, enfrentarnos a la presión de los exámenes finales, y sobre todo, a esa pregunta constante: ¿Y tú, qué vas a estudiar? Ha sido un año intenso, lleno de retos a nivel académico pero sobre todo a nivel personal. Ha sido un curso rápido, diferente y agri dulce, lleno de momentos de agobio, tensión, y miedo de no llegar a aquello a lo que cada uno de nosotros aspiramos. Y miranos ahora, aquí estamos, todos lo hemos superado, y casi sin darnos cuenta ya se ha acabado. Sólo queda hacer frente al reto final, la EBAU, PAU o como sea que se llame ahora. Pero sinceramente, si hemos sobre vivido a las integrales de María Ángeles, a las complejas preguntas de historia de Luis, y algunos, a la famosa monografía. ¿A qué le podemos temer? Ha llegado el día, y aunque todas las miradas se centren en nosotros, los que nos despedimos, igual de importantes que los 93 estudiantes sentados en estas sillas, lo son también las otras muchas personas que nos han acompañado durante todo el camino.

“habéis hecho lo más difícil, formarnos para ser hombres y mujeres para los demás”

Por ello, en primer lugar, queremos daros las gracias a vosotros profesores. Sabemos que vuestra labor no es fácil, y son

“Ha llegado el día, y aunque todas las miradas se centren en nosotros, los que nos despedimos, igual de importantes que los 93 estudiantes sentados en estas sillas, lo son también las otras muchas personas que nos han acompañado durante todo el camino”

muy pocos los valientes que se atreven a acompañar, y a educar, día tras día, semana tras semana, a adolescentes cuyo único objetivo en ocasiones, parece ser poner tu tarea aún más difícil de lo que ya es. A pesar de ello, además de formarnos académicamente de la mejor manera que habéis podido, habéis hecho lo más difícil, formarnos para ser hombres y mujeres para los demás. Porque no sé si dentro de 20, 30 o 40 años, nos acordaremos de quien nos enseñó a analizar sintácticamente una frase o a resolver un determinante por Chio, pero os aseguro que vuestras enseñanzas, y vuestros consejos, nos quedan para toda la vida. Que sepáis, que al menos en esto, habéis sacado matrícula de honor. En segundo lugar, queremos daros las gracias a las familias, tanto a los familiares que nos acompañan hoy aquí, abuelos, hermanos, primos... Como a los que ya no están, que estoy seguro de que nos siguen en todo lo que hacemos. Pero en especial, nos queremos centrar en vosotros, los padres. Hoy, no es un día para estar solamente orgullosos de vuestros hijos, también debéis estarlo de vosotros mismos. Gracias por vuestro amor incondicional, por vuestra paciencia infinita, por creer en nosotros incluso más que nosotros mismos y por escuchar todas nuestras quejas, o al menos, fingir que lo hacíais. Gran culpa de que estemos hoy aquí, la tenéis vosotros, así que de verdad, gracias.

En tercer lugar, tampoco quiero olvidarme del personal no docente del colegio que nos ha acompañado a lo largo estos años. Agradeceremos a los entrenadores deportivos, que nos habéis enseñado que el deporte es como la vida misma, y que lo que hacemos en el campo o en la pista, también es un reflejo de lo que somos. Al personal de cocina, al de mantenimiento, al de limpieza, a todos los que hacéis que este colegio funcione como funciona, de verdad, gracias, os vamos a echar de menos mucho más de lo que creéis.

Y por último, agradeceremos a vosotros, compañeros. La verdad es que explicar con palabras el vínculo que hemos creado durante todos estos años es complicado, pero muy bonito a la vez. Sinceramente, creo que la clave para ser feliz en la vida, es tener buenas personas con quien compartirla, y nosotros, no podríamos haber escogido mejores acompañantes. Hemos compartido innumerables momentos juntos que nos han hecho ser quienes somos hoy en día, exámenes, cambios de etapa, decepciones, viajes, fiestas colegiales, incluso pandemias mundiales, ... Por eso es triste pensar

que quedan pocos días aquí, pero es bonito a la vez, porque nos llevamos la confianza y la seguridad de que todos compartimos un mismo recorrido, uno que nos ha llenado de plena y especial felicidad. De alguna manera, hemos aprendido unos de otros, y eso es algo por lo que debemos estar orgullosos y agradecidos. Han sido muchos años de convivencia en los que hemos celebrado con gran ilusión, y hemos sabido entendernos y acompañarnos desde la humildad y la discreción.

Pero aunque os parezca imposible, hay vida más allá del colegio, y sí, hoy cerramos una etapa maravillosa de nuestras vidas. Pero también comenzamos un nuevo camino, esta vez, por suerte o por desgracia, caminaremos separados, y aunque nos estaremos apoyando los unos a los otros desde la distancia, ya nada será lo mismo.

“nos hacemos mayores, y el futuro y la vida en general, tienen grandes cosas planeadas para nosotros”

Algunos de nosotros trabajaremos en lo que soñábamos desde pequeños, formaremos una familia, y tendremos la vida que siempre habíamos querido, pero en la vida nunca todo es tan fácil. Otros muchos de nosotros, entraremos en aquella carrera que tanto creíamos que nos gustaba, y nos daremos cuenta de que eso no es lo nuestro, que eso no es para nosotros. Y otros pocos, tras años y años de aquí para allá, pensando que no encajábamos en ningún lado, encontraremos nuestra verdadera pasión. Porque sí, nos hacemos mayores, y el futuro y la vida en general, tienen grandes cosas planeadas para nosotros, pero también muchas decepciones, a veces se nos golpeará con fuerza, y nos caeremos, y va a doler, creedme, pero también nos levantaremos, y demostraremos de lo que somos capaces, porque estamos muy bien preparados, no lo olvidéis, que nadie nos haga creer lo contrario.

La vida es un largo camino, y hay que aprender a disfrutarlo no solo esporádicamente. Vivimos constantemente marcándonos objetivos y plazos, corriendo tras metas que a veces nunca llegamos a alcanzar. Sin embargo, es importan-



te recordar que la vida no es solo el destino, sino también el camino. Disfrutar de cada paso, de los pequeños logros y de lo que aprendemos en el proceso, es lo que realmente le da sentido a todo lo que hacemos. Con esto, no quiero decir que no os pongáis metas, al contrario, necesitáis algo por lo que luchar, así que pensad en grande, soñad alto, y nunca, nunca, tiréis la toalla. No obstante, si alguna vez estáis perdidos o sentís que habéis fallado, acordaros de vuestros compañeros, dad gracias por vivir, y recordad que un día como este, os prometisteis a vosotros mismos que disfrutaríais del camino.

*“si alguna vez necesitáis a alguien,
solo tenéis que mirar a vuestra
derecha y a vuestra izquierda, y en
esas sillas, encontraréis hombres y
mujeres preparadas para en todo,
amar y servir a los demás”*

Por todo ello compañeros, quiero desearos la mejor de las suertes en todo lo que está por llegar, espero que todos y cada uno de vosotros logréis darle sentido a vuestra vida,

que seáis felices, y sobre todo que encontréis a personas con las que compartir esa felicidad. Creo que hablo en nombre de todos cuando digo que si alguna vez necesitáis a alguien, solo tenéis que mirar a vuestra derecha y a vuestra izquierda, y en esas sillas, encontraréis hombres y mujeres preparadas para en todo, amar y servir a los demás, como nos enseñaron. Durante estos años, fuimos como el Principito recorriendo planetas: preguntando, aprendiendo, equivocándonos, y sobre todo, buscando lo esencial. Y ahora que llega el momento de partir, entendemos que solo con el corazón se puede ver bien, lo verdaderamente importante es invisible a los ojos.

Ojalá esto fuera eterno, pero todo en la vida tiene un principio y un final, y hoy, que por fin llegamos al último capítulo, caemos en la cuenta de que no podríamos haber vivido estos 15 años con una mejor compañía, de verdad, a los que siempre habéis estado, a los que se fueron, y a los que os fuisteis sumando, solo y simplemente, puedo deciros. GRACIAS. Me habéis hecho la persona más feliz del mundo.

Ignacio García-Ovies Menéndez
Alumno representante del Curso 2º Bachillerato 2024-25

ENCUENTRO ANTIGUOS ALUMNOS EN MADRID

Juan Fernandez-Vega



Madrid, viernes 27 de junio del 2025

Buenos y resacosos días!!!

Alrededor de 40 exalumnos del San Ignacio de Oviedo nos juntamos ayer y capitaneados por el Padre Puente que cada año está más joven, celebramos muchas cosas. Celebramos el ansiado ascenso del Oviedo, pero sobre todo celebramos esa conexión que nos une por haber compartido historias en el patio cubierto en el que nos apartábamos cuando venían los autobuses, historias de la charca cuando se construían las pistas, historias de la montaña y el pastor y tantas otras anécdotas que nos retrotraen por unos momentos a un nostálgico pasado.

Ayer también tuvimos la suerte de que nos acompañara Victor Rayón en representación de los profes, y Dani Villanueva nos recordó el mensaje de Entreculturas que nos queda muy claro: que los Jesuitas no solo educan a la élite!!!.

Este año fuimos menos que otros años, quizás la fecha ya muy cercana a Julio no fue la mejor, el año que viene intentaré organizarlo el primer jueves de junio que yo creo que va a ser mejor. El sitio escogido por lo que me dijo mucha gente parece que ha gustado, así que repetiremos.

Aquí va una foto:!! y ya no me enrolló más. Fue un placer compartir con vosotros la tarde noche de ayer y quedáis convocados para el XV encuentro dentro de 1 año.

Un abrazo,
Juan Fernandez-Vega

“LO QUE NOS UNE...!”

TERCERA EDICIÓN DEL ENCUENTRO ALUMNI JESUITAS

La Universidad Pontificia Comillas celebró la tercera edición del encuentro Alumni Jesuitas, reuniendo a destacados juristas y miembros de la Compañía de Jesús. El acto sirvió para reflexionar sobre el ejercicio del derecho, concluyendo que la profesión jurídica debe trascender el éxito individual y ejercerse como una vocación ética y transformadora, orientada al bien común, la compasión, el trabajo en equipo y el servicio comprometido con la sociedad.



El derecho como servicio en el encuentro de Antiguos Alumnos Jesuitas

Madrid, miércoles, 21 enero 2026

Comillas acogió la tercera edición del encuentro Alumni Jesuitas, una cita ya consolidada que se celebra por iniciativa de la Federación Española de Asociaciones de Antiguos Alumnos Jesuitas y con la participación de la World Union of Jesuit Alumni, que en esta ocasión puso el foco en el ejercicio del derecho como una trayectoria profesional exigente, marcada por el servicio, la responsabilidad y el compromiso social.

El rector de Comillas, Antonio Allende SJ, dio la bienvenida destacando que este encuentro “no es una ocurrencia puntual, sino una convicción compartida”, e invitó a los asistentes a reconocer aquello que los une más allá de sus diferencias: “una

manera de educar, de mirar la realidad con rigor, libertad interior y sentido humano”.

“Lo que nos une no puede convertirse en algo cerrado, sino en una forma de estar en el mundo al servicio de los demás.”

— Jaime Badiola SJ

En esa misma línea, Ana García-Mina Freire, delegada de UNIJES, situó el encuentro dentro de una tradición viva de la Compañía de Jesús, recordando “una llama que se transmite de generación en generación y que hace posible experiencias de unidad en la diversidad”.

“Ser personas para los demás significa no excluir a nadie, también a quienes piensan, votan o viven de forma distinta”.

Salvador Sánchez Terán

Por su parte, Jaime Badiola SJ, delegado de Educación de la Compañía de Jesús en España, subrayó que esa identidad solo cobra sentido cuando se proyecta hacia fuera: “Lo que nos une no puede convertirse en algo cerrado, sino en una forma de estar en el mundo al servicio de los demás”.

“escuchar cómo cada uno ha vivido eso que nos une”.

— Dolores Carrillo

El coloquio central, presentado por Dolores Carrillo, vicerrectora de Relaciones Institucionales y secretaria general, dio paso a una conversación cercana en la que los ponentes compartieron recuerdos, aprendizajes y vivencias personales. Como señaló Carrillo, más allá de los méritos profesionales, el objetivo era “escuchar cómo cada uno ha vivido eso que nos une”.

Desde su experiencia, Fernando Vives, presidente ejecutivo de Garrigues, recordó cómo su paso por Comillas le enseñó la importancia de la dignidad y la concentración en el trabajo bien hecho, incluso en momentos de incertidumbre, una actitud que, afirmó, ha marcado toda su trayectoria profesional.

“El derecho no puede quedarse en un medio para ganarse la vida, sino que debe contribuir a la convivencia y al bien común.”

— José Luis Rodríguez

Ese sentido ético encontró continuidad en la intervención de Salvador Sánchez Terán, presidente de Uría Menéndez, quien puso el acento en la compasión como eje del ejercicio profesional: “Ser personas para los demás significa no excluir a nadie, también a quienes piensan, votan o viven de forma distinta”.

A partir de ahí, Joan Roca, presidente ejecutivo de Roca Junyent, subrayó que esa forma de entender la profesión solo es posible desde el trabajo en equipo: “Nadie construye nada solo; hacer equipo es acompañar al otro y saber ser flexible”.

“Esta universidad no solo forma buenos profesionales, sino personas con valores y fortaleza para afrontar los retos”

— Ana Cremades

Una idea que enlazó con la reflexión de José Luis Rodríguez, socio de Cuatrecasas, quien recordó que la educación recibida le inculcó la responsabilidad y la vocación de servicio: “El derecho no puede quedarse en un medio para ganarse la vida, sino que debe contribuir a la convivencia y al bien común”.

Asimismo, Ana Cremades, socia de Pérez-Llorca, destacó el valor de la formación integral vivida en Comillas y animó a los más jóvenes a no temer la incertidumbre: “Esta universidad no solo forma buenos profesionales, sino personas con valores y fortaleza para afrontar los retos”.

El encuentro concluyó con las palabras de Máximo Caturla, presidente de la Federación Española de Asociaciones de Antiguos Alumnos de Jesuitas, quien animó a seguir fortaleciendo una red global de antiguos alumnos comprometidos con la misión ignaciana y con el mandato de ser “hombres y mujeres para y con los demás”.

<https://infosj.es/noticias/22023-antiguos-alumnos-de-jesuitas-reflexionan-sobre-la-vocacion-del-derecho>

JUNTOS EN EL CAMINO A NUESTRO ENCUENTRO MUNDIAL WUJA 2026

Yogyakarta - Indonesia



Francisco Guarner
Presidente Jesuit Alumni

Han pasado 35 años desde la muerte de Pedro Arrupe, SJ, pero su advertencia sigue impactando con la fuerza de un martillo: *"Me horroriza que podamos dar respuestas de ayer a los problemas de mañana... No pretendemos defender nuestros errores, pero tampoco queremos cometer el error más grande de todos: esperar con los brazos cruzados"*. Hoy, en un mundo de cambios vertiginosos, la familia ignaciana recuerda al "General" no como una figura del pasado, sino como la voz que nos obliga a mirar hacia adelante.



El Hombre que Vivió la Bomba y Fundó una Respuesta

La biografía de Arrupe es una sucesión de encuentros radicales con la historia. Formado como médico, su vida dio un giro en 1938 cuando llegó a Japón como misionero. Allí, la guerra le sorprendió, fue brevemente encarcelado y luego, el 6 de agosto de 1945, se convirtió en testigo de la bomba atómica en Hiroshima. Utilizando los conocimientos que había dejado atrás, convirtió el noviciado en un hospital de campaña para atender a cientos de víctimas. Esa experiencia de caos y compasión sería el crisol de su famosa visión de una "fe que hace justicia".

Elegido Superior General en 1965, dirigió la Compañía de Jesús con un rumbo claro hacia las fronteras de la injusticia y la exclusión. Conmovido por el drama de los refugiados, fundó el Servicio Jesuita a Refugiados (JRS) en 1980, hoy una de las obras más visibles de su legado. Su mandato terminó con un golpe inesperado: una trombosis cerebral en 1981 lo dejó paralizado y en silencio durante una década, una lección final y dolorosa de entrega.

El Compañero de Viaje hacia Yogyakarta.

Treinta y cinco años después de su partida, conmemorar a Arrupe es mucho más que un ejercicio de memoria. Es reafirmar un estilo .

Mientras nos preparamos para el Congreso en Yogyakarta, su figura nos desafía , en un mundo en llamas —ya sea por bombas, injusticias o indiferencia— la peor opción es, precisamente, quedarse mirando. La mejor manera de honrarle es seguir su ejemplo: discernir y actuar, sin miedo a equivocarse, por un mañana más justo.

Su famosa frase sobre "no esperar con los brazos cruzados" es un antídoto directo contra la parálisis. En el contexto de nuestros congresos y encuestas, es un llamado a no refugiarse en fórmulas obsoletas. ¿Seremos capaces de ofrecer, como él hizo, nuevas respuestas a nuevos problemas? ¿Apostaremos por estructuras ágiles, gobernanza transparente e inclusión real de los jóvenes, aunque el camino sea incierto? ¿Ofreceremos nuestra atención a la nueva generación digital? ¿Colaboraremos entre nosotros y con la Compañía de Jesús? ¿Sabremos escuchar y dialogar?

Arrupe nos diría que el riesgo de hacer y avanzar y equivocarse es siempre menor que la inacción por miedo.

La conmemoración de los 70 años de WUJA

Bajo el lema **“Unidos en el Espíritu, Liderando con Propósito”**, el congreso reunirá a Antiguos alumnos líderes y Educadores jesuitas de todo el mundo que reflejen las diversas voces, contextos locales y prioridades emergentes , para fortalecer las redes globales y profundizar en esta misión ignaciana compartida , con unos objetivos clave : Unir , inspirar y movilizar.

- Redactar un Manifiesto de Identidad del Antiguo Alumno de Jesuitas.
- Desarrollar un marco para la colaboración sostenible entre las asociaciones de antiguos alumnos y las instituciones jesuitas.
- Lanzar proyectos de servicio tangibles y transfronterizos, arraigados en los principios ignacianos.

El Congreso es mucho más que un evento , es una llamada a la acción. Como nos recuerda el Padre Arturo Sosa SJ , General de la Compañía de Jesús: **“los antiguos alumnos no somos solo graduados, sino compañeros de misión de por vida”**.

Yogyakarta, una ciudad donde la fe y la cultura han estado largamente entrelazadas a través del legado jesuita, ofrece el escenario perfecto para este próximo capítulo de la colaboración ignaciana global y la Conmemoración de nuestros 70 años de la constitución de la Unión Mundial de los Antiguos Alumnos de Jesuitas - WUJA, en Loyola en 1956 .

Francisco Guarner
Presidente Jesuit Alumni



os esperamos :
www.wujayogyakarta2026.org

CARTA PARA LOS ANTIGUOS ALUMNOS DE OVIEDO

MARINA DRAGO

Presidenta de la ECJA

Queridos Antiguos Alumnos,

«¡Crear redes! ¡Establecer relaciones!». Con estas palabras he descrito muchas veces el camino que debemos recorrer como antiguos alumnos reunidos en una asociación.

¿Por qué nos sentimos tan a gusto cuando nos encontramos con un Antiguo Alumno o Antigua Alumna, incluso antes de saber que tiene nuestra misma formación?

No depende del Instituto: puede que haya estudiado en otra ciudad. No depende de la cultura: puede que haya estudiado en otro país.

**Hay algo misterioso que nos une.
Un asombro que vivo a diario en mi experiencia internacional.**

Como presidenta de la Confederación Europea de Antiguos Alumnos de Jesuitas (ECJA) estoy conociendo a muchos antiguos alumnos que han estudiado en institutos y universidades tanto europeas como de todo el mundo.

Y cada vez que conozco a nuevos antiguos alumnos, este sentimiento compartido y este asombro intrínseco se renuevan. Y luego se refuerzan a medida que nos conocemos mejor, más allá e independientemente de las diferentes opiniones sobre cuestiones concretas, precisamente porque compartimos los valores, no necesariamente los contenidos.



El sentido de pertenencia a la comunidad de antiguos alumnos nace de compartir valores y de compartir una formación que nos lleva a intentar escuchar nuestro aquí y ahora, a sentir y saborear las cosas interiormente, como nos enseña San Ignacio.

Contamos con una caja de herramientas compartida, en la que destaco el examen de los movimientos del corazón, el discernimiento y los ejercicios espirituales como tres de las herramientas más importantes que se nos han regalado.

Y dado que, para crear redes, debemos abrirnos a los demás, os invito a todos a abrirnos a todos los miembros de la gran familia igna-



ciana y a caminar juntos: CVX, Fe y Alegría y toda la amplia red ignaciana, viviendo la dimensión nacional y europea, y con la suerte de poder vivir la dimensión mundial.

Si avanzamos juntos y cooperamos, podremos enriquecernos mutuamente cada vez más, como personas, como asociaciones, como entidades, cada uno con su propio carisma.

Sin duda, es más fácil hacer las cosas por nuestra cuenta. «Quien se las arregla solo, lo hace por tres», dice un viejo refrán italiano, pero un antiguo proverbio africano lo expresa con más sabiduría: «Si quieres llegar el primero, corre solo; si quieres llegar lejos, camina junto a otros».

A menudo experimentamos que colaborar con los demás nos aporta una riqueza que era inimaginable incluso un instante antes de dar el primer paso hacia el otro. Se necesita saber

escuchar, reelaborar, compartir y tener la libertad interior de no depender de los demás y de no ser esclavos de las propias ideas.

Os espero con muchas ganas de veros en el próximo congreso mundial en Yogyakarta, del 29 de julio al 2 de agosto de 2026, y recordar que Europa no es solo el pasado de la Unión Mundial (de hecho, la Unión Mundial nació de la Unión Europea: <https://jesuit-alumni.eu/about-ecja/history/>), sino el laboratorio de nuestro futuro para guiar a la WUJA hacia una misión que sepa ser incisiva, moderna y fiel a la espiritualidad ignaciana.

United in Spirit, Leading with Purpose!
¡Os deseo a todos que colaboremos juntos con alegría y demos mucho fruto, sintiéndonos una familia unida, la gran familia ignaciana!

AMDG (Ad maiorem Dei gloriam)

Marina Drago
Presidenta de la ECJA

ASAMBLEA NACIONAL DE LA FEDERACIÓN NACIONAL DE AAA

Gonzalo Álvarez García



El sábado 17 de enero celebramos en ICADE la Asamblea Anual Ordinaria de la Federación Española de Asociaciones de Antiguos Alumnos.

La asamblea se inició con una celebración Eucarística oficiada por el Padre Jaime Badiola sj y por el Padre Martín Iribarri sj.

Ya en el aula, Luís Badía presentó las cuentas anuales del 2025 y el presupuesto para el próximo ejercicio, el cual fue aprobado por la asamblea.

Acto seguido Víctor Rodríguez y Chicho Marín compartieron con satisfacción los resultados del “II Certamen Nacional de Fotografía”, y del “II encuentro deportivo de Alicante”, organizados respectivamente por los colegios Inmaculada de Gijón e Inmaculada de Alicante.

El presidente de la Federación Nacional, Máximo Caturla, introdujo la agenda de los próximos eventos promovidos por la Federación Nacional, dando paso a los representantes de las sedes organizadoras de cada uno de estos:

- III encuentro nacional de coros de AAAA de jesuitas (Máximo Caturla): 25 de abril.
- Congreso nacional de la Federación Española en Benasque (Jerónimo Suárez): 12-14 de junio
- Congreso de la Unión Mundial en Yakarta (Francisco Guarner): 29 julio-4 agosto.
- III encuentro deportivo de AA de jesuitas de Madrid (Javier de Pablo): 18-20 septiembre.
- III certamen nacional de fotografía para AAAA de jesuitas (Víctor Rodríguez): octubre – diciembre.

Por último, Lola García y Martín Iribarri SJ, en representación de la ONG ENTRECULTURAS, expusieron la nueva reorganización del sector social de la compañía y ofrecieron nuevos objetivos para la participación de las AAA.

La jornada finalizó con una comida de confraternización y conllevó la renovación de nuestra ilusión para seguir participando en el tejido de una red colaboradora con la Misión de la Compañía.

Gonzalo Álvarez García
Presidente de la AAA del Colegio San Ignacio

LA COMPAÑÍA DE JESÚS EN EL CORAZÓN DE EUROPA

Montaña R. Ovejero

El pasado martes diez de marzo fue una jornada llena de retos, ilusión y esperanza para muchos antiguos alumnos de distintos países, vinculados a la Compañía, y residentes en Bruselas, que se reunieron con el equipo de jesuitas que, desde el corazón de Europa coordinan y guían gran cantidad de actividades.

Así nos lo cuenta Montaña Ovejero, Antigua Alumna del Colegio:



Desde la íntima chapel of Europe tuvimos la oportunidad de conocer al gran equipo de jesuitas que trabajan día a día cerca de las instituciones, así como compartir con antiguos compañeros nuestras inquietudes y esperanzas.

En la capilla de Europa el equipo de jesuitas hizo un recorrido de sus trayectorias y nos acercaron a la gran cantidad de actividades en las que antiguos alumnos de jesuitas tanto de colegios como de universidades, podemos involucrarnos desde Bruselas.

Liderados por Dalibor Renić sj. El presidente de los Jesuitas Provinciales Europeos (JCEP), que nos habló de su misión para la unión de corazones y mentes en progreso, ayudando a la coordinación de los diferentes provinciales Jesuitas de Europa y de Oriente Medio para dar un servicio más eficaz de la misión en Europa y en el mundo.

Bernd Günther sj, director de la chapel of Europe, nos dio detalles de las actividades de la capilla de Europa como espacio abierto en el centro de Bruselas donde todos podemos compartir y desarrollar nuestras mentes, corazones y almas.

Alberto Ares sj, director del JRS Europe (Jesuit Refugee Service Europe, Servicio Jesuita a Refugiados de Europa). Nos habló de su camino junto a los más vulnerables de nuestra sociedad en su misión para acompañar, servir y defender los derechos de los refugiados y otras personas desplazadas

En el equipo otro español, Gonzalo Villágran sj, el compañero del presidente de la Conferencia Jesuita de Provinciales para Europa y Oriente Medio. Su misión es ser un compañero cercano al provincial, que se encarga de gran parte de la gestión diaria para facilitar el gobierno

jesuita de provincia, así como ayudar con la reflexión y el discernimiento sobre la provincia.

Y finalmente Filipe Martins sj, el secretario de Apostolado Social de la Conferencia Jesuita de Provinciales Europeas y director del JESC (Centro Social Jesuita Europeo). Su misión es reflexionar y contribuir a la vida, las políticas y las prácticas de Europa, en general, y de la UE en particular.

Todas las actividades buscan un compromiso que exprese auténticamente la fe cristiana, analicen la realidad social con competencia y defiendan la justicia social y ambiental en las estructuras y acciones políticas europeas, permaneciendo al mismo tiempo cerca de los pobres y marginados.

Entre los asistentes, varios antiguos alumnos asturianos, Diego Canga, Sara Serrano, Pablo Alonso y Montaña R. Ovejero, que esperamos participar activamente en las actividades y compartir con otros europeos inquietudes, retos y esperanzas de nuestro día a día.

En todo amar y servir. Gracias por tanto!.

Montaña R. Ovejero

EL DEPORTE EN LA HISTORIA

JUANJO AZPETIA

"Aquella que yo creí fábrica lo era, sí, pero era una fábrica de hombres para el futuro."



EL PRINCIPIO:

FERNANDO DE LA PUENTE Y JUANJO AZPETIA

No es fácil echar la vista atrás, 54 años son muchos años para revivir, recordar y sobre todo contarlos. Se apalotan momentos, situaciones, hechos de tal manera que me es muy difícil discernir si son los que son o quedan envueltos en fantasías, en sensaciones de la memoria que se esfuerza en valorar si lo que quiero expresar se acerca a lo que fue la realidad.

Llegué a Oviedo siendo Campeón de España de salto de longitud y recién licenciado en E.F. por el INEF de Madrid. Contratado por la Universidad como profesor en la Escuela de Ingenieros Industriales de Gijón, también como entrenador de atletismo del CAU y como atleta del club.

En ciertas sesiones de entrenamiento, corríamos mi mujer y yo (ella también saltaba y aun salta longitud), por la parte alta de lo que hoy es nuestro magnífico colegio y que siendo muy sincero creíamos que era una cementera o alguna fábrica en construcción.

El Colegio buscaba profesor de E.F. y me avisó Don Manuel (director de deportes de la UND), para que me presentase allí. Aquí llegué radiante con traje azul, corbata y mi coopee limpio y reluciente. Bajo el brazo los planes de un proyecto muy novedoso y quizá único por ser la avanzada de una primera promoción de E.F.

Aquella que yo creí fábrica, lo era sí, pero era una fábrica de hombres para el futuro. En la entrevista estaban los tres directores de las dos etapas y el general, Don Alfonso (primaria), Don Enrique (bachiller) y el Padre Fernando de la Puente.

Este primer y decisivo encuentro me dio alas porque el proyecto que yo llevaba entre los papeles como novedades de las enseñanzas del INEF era casi el mismo que ese director tenía como actividades complementarias una vez finalizadas las clases. El planteamiento de las clases de EF le entusiasmó, aunque reconocía que, sin instalaciones, sin vestuarios, solo con gran ilusión y gran entusiasmo y una valentía sin límites podríamos acercarnos al principio del proyecto.

Me dio el trabajo para los cursos de 5º, 6º de bachiller y 7º B y me invitó a recorrer las instalaciones inexistentes y en los patios de la actual primaria me prometió que pondrían unas canastas de mini y baloncesto, así como cuatro porterías de futbito. Pero de pistas na de na. Me explicó su proyecto de canchas e incluso de una pista de atletismo. Como podréis imaginar yo flipando, un trabajo, un ambicioso proyecto y comenzar al día siguiente con chándal de la selección (él me lo pidió para tener más fuerza mi presentación).

Bajo las escaleras de la entrada principal se habilito un vestuario solo para cambiarse de ropa, sin agua, ni lavabos y por supuesto ducha menos. Al contarle a mi mujer, familia y algunos compañeros del INEF me trataban de loco por el entusiasmo que me invadía de ese “proyecto”. La seguridad de Fernando no daba lugar a dudas y yo iba a ser parte para darle forma. La verdad daba un poco de vértigo. Si conseguí ser Campeón de España podría con el novedoso proyecto.



Increíble verdad, se inició el nuevo proyecto presentándome a los alumnos y así comencé mi andadura y la suya aunque de momento solo en E.F. Las clases primeras las estuvo observando y valorando, pensaba yo; en pocos días me llama al despacho al que fui más preocupado que qué se yo y me propuso con una audacia propia de un

personaje que no tiene limitaciones a poner en marcha, “Deporte Dirigido”. Resumiendo idea muy buena pero sin donde llevarla a cabo o eso creía yo.

Liga de futbito con los cursos de EGB y bachiller; así pues se puso la primera piedra y no os lo perdáis, entre columnas los campos y como porterías las de toda la vida entre niños, unos jerseys y carretera. Las clases de E.F. al exterior y con el frio me animaron a pedirle el uso del comedor como gimnasio y lo aceptó a la primera siendo así como empezó una nueva andadura.



Por aquel entonces nace en TVE un programa deportivo de atletismo para niños de 12 años que se llamó “Camino del Record”. Tomé nota de todos los datos y corrí a proponérselo sin ser consciente de que ni teníamos fosos de salto, ni listones, ni artefactos de lanzamiento, ni vallas y poco más de una recta de 80m. .

Aceptó de inmediato y reunió a directores de etapa y tutores para explicar el proyecto y que motivasen a los alumnos y comunicárselo a los padres. Decidió que tres días por la tarde y los sábados serían los días de entrenamiento. Fue aquí donde nació el atletismo de competición y alcanzamos el segundo puesto de España. Organizó un recibimiento con los alumnos que abarrotaron la estación de autobuses de los ALSA.



Fernando con su entusiasmo todo lo hacía a lo Grande. Comenzaba a intuirse una nueva dimensión en el incipiente colegio, el deporte como parte integradora en la educación.

El polideportivo tomaba forma y se transformó el deporte dirigido en actividades complementarias culturales y deportivas dentro del horario escolar, tres días para las deportivas que se rotaban por todos los deportes y dos para culturales que también rotaban.

En la seguridad de que los padres son parte imprescindible en el crecimiento de los hijos, la escuela de padres reunía con asiduidad un montón de grupos en los que también participábamos los profesores. Capitaneados por unas familias bien formadas y bien elegidas donde se debatían temas relacionados con la educación y la labor formativa tan importante de los padres, para todos juntos ir a “UNA”.

La montaña también supuso para él no solo una expansión sino también una enriquecedora forma de hacer equipo entre alumnos. Las tan esperadas pistas iban tomando forma y los pabellones de mayores terminándose por fin para culminar tan ambicioso proyecto. Las fiestas

colegiales también crearon escuela teniendo una dimensión en juegos, deporte e incluso competición entre madres e hijos. Micrófono en mano creo que disfrutaba más Fernando motivando y animando con tanto entusiasmo que nos invadía a todos.

Durante las fiestas organizábamos competiciones en nuestros “Juegos Olímpicos” invitando a todos los colegios posibles con un desfile grandioso de todos los participantes. Intercambio de colegios de la Compañía de León y La Coruña con nosotros para compartir una experiencia de convivencia. Los “JUEGOS MIKIOLIMPICOS” fue otra gran idea que se plasmó mas adelante.

El Padre Fernando de la Puente fue el director que me marcó como profesional de la E.F. y Deporte y me dio un impulso para no desfallecer jamás, perfeccionándome hasta alcanzar metas y objetivos sin descanso. Hoy está luchando con sus ojos y le deseo un futuro merecedor de bienes manteniendo su espíritu renovador e innovador.

Gracias P. Fernando por ayudarme a ser como soy.

Juanjo Azpetia

SAN IGNACIO REGIONAL: El Fútbol de Barro, Pasión y Hermandad



Más allá de los puestos en la tabla clasificatoria, la verdadera victoria en la Tercera Regional Asturiana se forja en el vestuario. El fútbol de verdad no se juega bajo los focos de la Champions, ni se debate en los despachos multimillonarios. El fútbol de verdad huele a linimento en vestuarios fríos, a mañanas de domingo en Asturias y a botas manchadas de barro. Se juega en la Tercera Regional, por amor al arte y al escudo.

Un equipo de amigos que compite a fútbol cada semana.

Tras una temporada pasada de playoff, la actual comenzó con los vientos a favor.

El equipo se contagiaba de la ligereza de jugar sin presión y esa alegría con el balón en los pies se tradujo rápidamente en resultados. El equipo se encaramó en la zona noble de la tabla, alcanzando los ansiados puestos de playoff en el ecuador de la temporada.

La ilusión se palpaba en cada entrenamiento, el sueño frustrado del ascenso era una recompensa tangible.

Pero el fútbol, como la vida, a veces tiene un guion cruel. En el deporte modesto, donde las plantillas no tienen el fondo de armario de los equipos profesionales, las lesiones son el peor enemigo. Y al San Ignacio le tocó enfrentarse a una plaga de ellas. Piezas clave cayeron, el desgaste físico pasó factura y los resultados dejaron de acompañar, provocando una dolorosa caída en la clasificación. Es en estos momentos de frustración donde la mayoría de los equipos se fracturan, donde asoman los reproches y se pierde la motivación. No obstante, aquí la camaradería se mantuvo impertérrita, tan pura como el primer día.

Lo que hace verdaderamente grande a este equipo no son los puntos en la clasificación, sino lo que ocurre de puertas para adentro. Un grupo de amigos que compite a fútbol cada semana, y que la temporada que viene volverá más fuerte.

LA MAGIA DEL EQUIPO REGIONAL

El deporte es un mundo lleno de aprendizaje, un refugio donde puedes desconectar y desarrollar tu competitividad sin perder la buena convivencia y las amistades; y sin duda en el equipo regional de voleibol del colegio este mundo se hace realidad.

Once chicas vivieron experiencias con el voleibol diferentes, pero tienen en común que fueron criadas bajo los valores deportivos de este colegio. Después de que se acabaran sus oportunidades de poder jugar en el equipo colegial, su sed de competir no se había saciado, por lo que se reunieron en un equipo donde podían demostrar todo lo vivido y aprendido a lo largo de esos años. Esto dio lugar a un equipo con diferentes edades, vocaciones, personalidades; pero con la misma admiración que les ha transmitido el colegio hacia este deporte. Finalmente a lo largo de la temporada, las once chicas conectaron y forjaron una relación que sin duda perdurará en el tiempo.



Pero nada de esto no sería posible sin un entrenador. Pero en este equipo no solo era eso, era amigo y un hombre con dedicación y entrega. Estas once chicas están eternamente agradecidas porque sin él nada de esto habría salido adelante.

Estas situaciones especiales que unen deporte y amistad no se pueden encontrar en cualquier lugar, ya que esta magia solo se vive en el equipo regional.

Regional de voleibol.

EL GRUPO DE MONTAÑA: DE LA MONTAÑA AL CIELO



Siento lejano aquel 29 de octubre del año 2000 en el que realizamos la Ruta del Alba y daba comienzo mi responsabilidad como Presidente del Grupo de Montaña, pero tengo un recuerdo imborrable de aquella aventura y de los once años maravillosos, apasionantes y de grandes satisfacciones.

Mucho antes, con Fernando de la Puente había arrancado la actividad del Grupo dentro de un gran proceso de transformación educativa del Colegio y aunque yo no coincidí con aquella época inicial, las referencias que

me han llegado siempre subrayan el hecho de que fueron momentos de ilusión, de mucha actividad y con muy buena asistencia de padres, madres y alumnos.

Nuestra llegada al Colegio se produjo en la etapa presidida por Luis Espina, y en poco tiempo nos integramos en la actividad del Grupo pues ya practicábamos montañismo. Fueron años también de mucha actividad y en ciertos momentos de alto nivel, pero poco a poco comenzó a bajar la asistencia en varias de las rutas que se programaban.



¿Los motivos? Pues en mi humilde opinión podrían ser varios. Desde las múltiples actividades deportivas que paralelamente se desarrollaban en el colegio y que seguramente generaban un cierto estrés familiar, hasta los cambios de hábitos en una sociedad que cada vez tenía un abanico más amplio de entretenimiento e, incluso, el hecho cierto de la dureza de algunas rutas y de los madrugones para organizar la intendencia. Los planteamientos cómodos se iban asentando en el día a día de la vida de las familias, y la montaña dejaba de ser aquella actividad idílica y estimulante de otras épocas en las que el domingo se dedicaba con alegría a disfrutar de la naturaleza.

Y con esa realidad de cierta incertidumbre dio comienzo mi etapa en el ya citado año 2000. La verdad es que al inicio -quizá por la novedad de un nuevo período- la asistencia se recuperó levemente pero poco a poco volvió a caer. Tocaba adaptarse a la realidad y por ello las rutas se comenzaron a programar "menos duras" y, en su caso, con opción de alternativa light a la ascensión a los picos. Se mantuvieron las emblemáticas de amagüestos y gastronómicas e, incluso, se programaron algunas de bicicleta de montaña para tratar de captar otras inquietudes. Además, se iniciaron otra vez las de pernoctas que siempre habían tenido éxito. Es decir, tratar de ajustarse a los nuevos cánones de la vida de las familias sin renunciar a unos mínimos porque si no la actividad montañera como tal dejaba de serlo.

Y en la actualidad la situación posiblemente se parece a este panorama incierto, con vaivenes pero también con agradables situaciones cuando llegan nuevas familias con niños y niñas pequeños y por lo tanto con un gran recorrido. ¿El futuro?, pues parece lógico pensar que la actividad del Grupo se seguirá moviendo en estas dinámicas de incertidumbre ya que en nuestra sociedad los nuevos estímulos y opciones de ocio se multiplican sin descanso.

Para finalizar, qué mejor que desde esta atalaya hacer una defensa de los valores de la actividad montañera. Los esfuerzos, sacrificios, renunciaciones y madrugones que conlleva salir a las montañas nos otorgarán bienestar corporal y mental, y hasta nos permitirán estar más cerca de Dios en las cumbres y desde allí contemplar la extraordinaria belleza de la tierra.

Cayetano García

Expresidente del Grupo de Montaña







JUBILEO DE LOS JOVENES

Paula Díaz

Hola, soy Paula.

El pasado 28 de julio llegamos a Roma para celebrar, con multitud de jóvenes cristianos venidos de todo el mundo, el jubileo de Roma 2025.

Voy a hablar en nombre de mis cuatro compañeros de experiencia del jubileo de los jóvenes en Roma: Carlos Muñiz, Claudia Santos y Celia Venta.

Han sido unos días muy intensos en los que hemos podido conocer a muchísimos MAG+S de otras comunidades autónomas. Hemos escuchado el testimonio de algunas personas en el Vaticano y también estuvimos en Tor Vergata, junto al Papa León XIV.



Pudimos disfrutar de una Eucaristía celebrada por el Papa, a pesar de algunas dificultades menores como la lluvia por la noche, que hizo que se nos mojasen los sacos de dormir y el calor por la mañana, que pudimos soportar gracias a los voluntarios y médicos disponibles allí.

Nos llevamos con nosotros el principal mensaje del Papa León: el Jubileo no acabó en Roma, sino que empezó aquí, en España, cada uno de nosotros lo debe iniciar en su casa. Él nos dice que ahora nos toca ser luz y sal para los demás.

Paula Díaz

“VER EL MUNDO CON OTROS OJOS Y A DIOS EN TODAS LAS COSAS”

Irene Geovana Mon Martínez

“No puedo saber con convicción qué me espera en este viaje, pero sí sé con certeza que veré a Dios en todas las cosas, con otros ojos y de otra forma muy distinta a la que yo ahora mismo tengo visualizada, aquí, desde mi zona de confort”. Estas fueron las palabras con las que inicié mi diario antes de partir hacia Bolivia.

La distancia, la cultura, las nuevas rutinas y la barrera que a veces impone mi discapacidad auditiva, crearon un escenario donde me sentí ciertamente vulnerable. Surgieron en mí sentimientos de frustración y una sensación de insuficiencia que me llevaron a cuestionar mi propósito allí. Me preguntaba: “Si la sal pierde su sabor, ¿con qué se salará?”, resonaba en mi interior, pues sentía que mi propia sal, mi entusiasmo y mi fuerza, se estaban desvaneciendo.

Me vi envuelta en una espiral de pensamientos que me alejaban del objetivo de mi viaje: la entrega y el servicio. La respuesta no llegó como una revelación sino, a través de las personas que Dios puso en mi camino. Una conversación con una de las hermanas me ofreció otra mirada que cambió mi perspectiva. Su consejo fue: “Sé tú misma, y déjalo en manos de Dios. El tiempo pone todo en su lugar”. No se trataba de resignarse, sino de soltar la necesidad de controlarlo todo, de entenderlo todo. Fue necesario bajar el volumen del ruido del mundo, pero especialmente el de mi propio mundo interior, para empezar a escuchar de verdad. Y entonces, cuando mi corazón por fin se silenció, comencé a ver.





Vi a Dios en la dignidad inquebrantable de los trabajadores del lavadero. Observarles cargar 100kg sobre sus espaldas, en una carrera contra el tiempo para sostener a sus familias, fue una lección sobre el sacrificio y el verdadero valor del trabajo. Y en medio de ese esfuerzo, vi la ternura de Dios en el gesto de una hermana que, habiendo compartido ese mismo sudor, ofrecía un refresco o entregaba parte de la cosecha a las familias que esperaban. Fue la caridad hecha gesto, el Evangelio vivido sin necesidad de palabras.

Vi a Dios en la inmensidad de la montaña, a 4.000 metros de altura, cuando el aire me faltaba y mis fuerzas se debilitaban. Lo vi en la fortaleza de la niña que nos guiaba, cuyo paso firme y paciente contrastaba con mi propia debilidad. Al entrar en su hogar, un humilde hogar, y recibir de su familia una generosidad de comida, y alimentos que llevamos después, comprendí la pequeñez de mis propias quejas. Ellos, que poseían tan poco, lo entregaban todo. Me pregunté entonces por el sentido de mis luchas internas frente a la lucha diaria y real por la supervivencia.

También lo encontré en la mirada de los niños de la escuela. En la fragilidad de un niño cuya agresividad era un grito desesperado de atención y afecto. Y en el miedo de otro niño, que solo bus-

caba la seguridad de terminar sus tareas para evitar el castigo en casa. Ante su dolor, sentí una profunda impotencia, pero también a ganas de actuar. Ayudarles, ofrecerles un respiro de calma y alegría en su jornada escolar, me permitió experimentar una alegría, la que nace de saberse útil en la vida de otro, aunque sea por un instante.

Y finalmente, lo encontré en la sencillez de un gesto inesperado. Jugar descalza con los jóvenes del internado. Al quitarme el calzado, sentí que se desvanecía una barrera invisible. Dejé de ser la visitante para ser, simplemente, una más. En ese momento de conexión genuina, libre de roles y apariencias, sentí mucha paz.

Regreso a España con menos certezas y más preguntas, pero con una gratitud que lo ocupa todo. La experiencia en Bolivia me enseñó que el verdadero viaje no es hacia afuera, sino hacia adentro.

Mi corazón sigue inquieto, pero ahora sé que sus grietas no son un signo de debilidad, sino el lugar por donde, en Bolivia, entró la luz de Dios para quedarse para siempre.

Canción que me acompañó durante toda esta trayectoria: “Un corazón – Destellos”

Irene Geovana Mon Martínez

Experiencia Magis de Voluntariado en Bolivia

ASAMBLEA DE LOYOLA

15-18 abril de 2026



Los próximos días 15 al 18 de abril se celebra la Asamblea Provincial en Loyola. Este año el encuentro estará dedicado a la celebración de los 50 años del Decreto 4º de la Congregación GeneralXXXII. En el encuentro participarán 185 personas aproximadamente entre jesuitas y personas laicas designados por las plataformas y sectores apostólicos. En las dinámicas se combinan tiempos personales, grupales y de asamblea así como tiempos de oración, de compartir o celebración. Es una ocasión importante para intuir y reflexionar sobre los retos de nuestro momento actual en esta misión que nos convoca y que rezaba el decreto 4º: “El servicio de la fe y promoción de la justicia”.

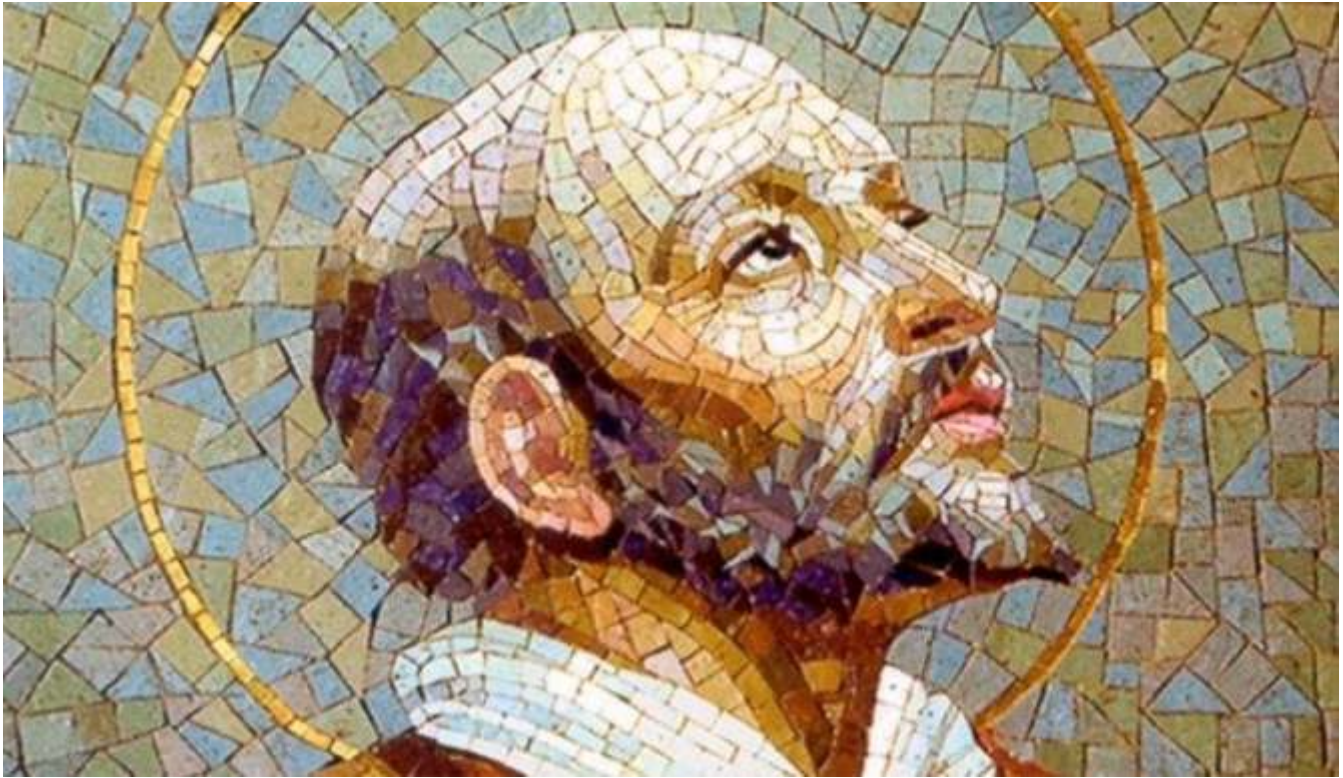
Con el interés de que sea un encuentro abierto también a quienes no estén físicamente en Loyola, se ha creado una web específica: <http://fejusticia.jesuitas.es>

En este enlace puedes escuchar las palabras del Provincial de jesuitas de España Enric Puiggrós Sj.:50 años de Fe y Justicia en la Compañía de Jesús.

<https://www.youtube.com/shorts/842ZsdYPgLM>

Introducción:

“El Concilio Vaticano II, clausurado en 1965, supuso un momento de renovación y apertura muy importante para la Iglesia Católica. Uno de los cambios más visibles fue la reforma litúrgica y el uso de las lenguas vernáculas en ella, novedad que afectó a todos los católicos del mundo. Otros cambios que el Concilio promovió tuvieron que ver con el ecumenismo, la relación de la Iglesia Católica



con otras religiones y muy especialmente, la voluntad de abrirse al mundo. Para el Concilio la sociedad no debía ser vista como una amenaza a la fe, sino como el lugar en el que los creyentes nos insertamos para contribuir con nuestras propias convicciones”,...

..., “los jesuitas, respondiendo al llamado del Concilio, trataron de volver a sus raíces para recuperar lo mejor de la tradición de Ignacio de Loyola: su espiritualidad y, en concreto, los Ejercicios Espirituales. Por otro lado, en su búsqueda de un servicio auténtico a personas y a comunidades, reconocieron la pobreza como el drama del tiempo: millones de personas excluidas de una vida digna que padecían (y padecen) una conculcación sistemática de sus derechos. En el año 1975, en una reunión de la Congregación General 32* se formula la misión de la Compañía de Jesús como “el servicio de la fe, del que la promoción de la justicia constituye una exigencia absoluta”. Desde

entonces, esta interacción continua entre fe y justicia va a ir configurando el modo de pensar y de actuar de la Compañía. El Decreto* cuarto de esa Congregación, que es el que recoge la misión, se va a convertir en una referencia fundamental para comprender las opciones personales e institucionales de los jesuitas durante estos últimos cincuenta años”,...

Del Prólogo de

José Ignacio García SJ.

Director de Cristianisme i Justícia.



FE Y JUSTICIA

50 AÑOS DEL DECRETO 4



El 2 de diciembre de 1974 daba inicio la Congregación General 32ª (CG 32) de la Compañía de Jesús. Apenas un mes y medio antes comencé el noviciado jesuita con un grupo de nueve compañeros. Nuestros inicios en Compañía estuvieron marcados por esta Congregación General, a la que el Maestro de novicios, P. Jesús Corella, prestaba gran atención. La CG 32 se prolongó hasta el mes de marzo de 1975 y fue a partir de ese final cuando empezamos a caer en la cuenta de la gran importancia que para la vida de la Compañía y la Iglesia (val-

ga la presunción) iba a tener este acontecimiento. Nosotros, como novicios recién llegados, carecíamos de perspectiva para valorar su importancia. Pero tuvimos la suerte en los meses siguientes a su finalización de tener con nosotros, en el propio noviciado, al P. Alfonso Alvarez Bolado, uno de los jesuitas que participó activamente como delegado de la provincia de Castilla en la asamblea y en la redacción de este decreto 4 (D4), titulado “Nuestra misión hoy: servicio de la fe y promoción de la justicia”. El P. Alvarez Bolado era

entonces uno de los intelectuales jesuitas más reconocidos de la Compañía de Jesús en España y profesor de la Universidad Comillas.

El P. Bolado llegó a la comunidad del noviciado con necesidad de descanso y un lugar apacible donde leer y escribir sobre lo vivido en Roma sin otros agobios intelectuales y apostólicos. El Maestro de novicios a su llegada le pidió no solo que hablara de la CG 32, sino que ofreciera a los novicios un minicursillo sobre aquel acontecimiento de Compañía del que había sido protagonista.

Fue entonces cuando empezamos a asomarnos con mayor intensidad a aquellos acontecimientos y a percibir su importancia. Y lo hicimos a la manera de aquel “gigante”, subidos a sus espaldas y a su capacidad de penetración intelectual. Lo primero que nos propuso fue comenzar por los antecedentes de esta asamblea de Compañía para leer después de modo especial el D4. Porque esta Congregación fue el fruto de una larga gestación eclesial que, por poner un límite temporal en el pasado, arrancaba con el Vaticano II y el papado de Pablo VI, continuaba con el generalato del P. Pedro Arrupe (1965), seguía con la Asamblea episcopal de Medellín (Colombia, 1968) y se prolongaba en el Sínodo de obispos sobre la “Justicia en el mundo” (“El sacerdocio ministerial y la justicia en el mundo” 1971).

No dijo que fueran los únicos precedentes, pero sí habló de su importancia y nos hizo leer un buen puñado de documentos para adentrarnos después en el decreto estrella de aquella Congregación.

Ciertamente, la preocupación social ha sido, bajo modalidades diversas, misión de la Com-

pañía, que desde sus orígenes busca reconciliar a los hombres entre sí y con Dios. Pero servir a la fe en el presente histórico requería como “exigencia absoluta” la promoción de la justicia ante la inmensa realidad de pobreza y explotación en que vivían las grandes mayorías del planeta. El concilio Vaticano II había dicho que “los gozos y las esperanzas, las tristezas y las angustias de los hombres de nuestro tiempo, sobre todo de los pobres y de cuantos sufren, son a la vez gozos y esperanzas, tristezas y angustias de los discípulos de Cristo” (Gaudium et Spes 1). La Compañía supo que esta misión de servicio a la Iglesia y al mundo adquiriría un sentido nuevo, una nueva urgencia y exigía una nueva mirada sobre la realidad, porque se encontraban en presencia de nuevos desafíos.

La CG 32 y su D4 generaron posteriormente transformaciones importantes en el apostolado y las instituciones de la Compañía, en la acción y la reflexión del Cuerpo apostólico, en la espiritualidad y los modos de organizar la vida comunitaria en cercanía a los pobres. Transformaciones por las que la Compañía tuvo que padecer la cruz, como había pronosticado proféticamente el P. Arrupe al declarar que “no trabajaremos por la justicia sin pagar un precio”. Aquel costo fueron 48 jesuitas asesinados por su defensa de la justicia.

Allí en 1974 comenzó un extraordinario cambio en la Compañía de Jesús que no podemos más que agradecer a Dios y a quienes lo hicieron posible con su reflexión, su coraje y su vida.

Cipriano Díaz Marcos, SJ.

Asistente general. Roma.



PROYECTO MADAGASCAR

Dentro de este contexto del binomio Fe y Justicia, la Compañía de Jesús trabaja a través de las obras del Sector Social como Entreculturas, que ya es una gran conocida en Asturias por las actividades de su Delegación, y en concreto, por el trabajo de sensibilización y apoyo de los proyectos que se ayudan a financiar cada año en nuestros centros educativos. Este año se ha apoyado la educación primaria de calidad en seis escuelas de primaria en Madagascar, en zonas rurales de Haute Matsiatra. El proyecto busca que la propia comunidad lidere su proceso de desarrollo mediante dos ejes estratégicos:

- Fortalecimiento Pedagógico: Ante la carencia de materiales y la escasa cualificación del profesorado, se implementarán programas de formación continua y acompañamiento técnico para docentes de primaria.
- Empoderamiento Comunitario y Familiar: Se trabajará en la sostenibilidad escolar reforzando las capacidades de las familias. Para combatir el abandono escolar derivado de la precariedad económica, ofreceremos capacitación en técnicas agrícolas y mejora de la explotación de recursos.

Al optimizar los ingresos y la seguridad alimentaria del hogar, eliminamos la necesidad de que los niños y niñas abandonen las aulas por el trabajo en el campo, garantizando así su derecho a la educación.

Adjuntamos el desarrollo de las actividades de los Colegios San Ignacio (Oviedo) e Inmaculada (Gijón) de la Compañía en Asturias.



Enlaces Sj Asturias con el resumen de dichas actividades:

<https://sjasturias.es/events/jornada-solidaria-del-san-ignacio/>

<https://sjasturias.es/merienda-solidaria-multitudinaria/>

<https://sjasturias.es/la-inmaculada-corre-con-causa/>

Enlaces de interés : Os invitamos a consultar la página web de la Compañía en Asturias en donde conoceréis lo que se hace en cada institución, os enteraréis de noticias así como podréis consultar agenda y visitar enlaces de páginas interesantes: <https://sjasturias.es/>

Adjuntamos también la página Web de Entreculturas:

<https://www.entreculturas.org/>

y el enlace del proyecto Madagascar más detallado de este año.:

<https://www.entreculturas.org/reto-delegacion-madagascar/>.

ANTIGUOS ALUMNOS EN LA PRENSA

Del Colegio San Ignacio salieron, salen y seguirán saliendo personas comprometidas y cargadas de talento. En estas páginas os ofrecemos una pequeña muestra de antiguos alumnos que por una u otra causa han tenido reflejo en los medios de comunicación. Seguro que se nos olvida alguna, disculpad. Premios, conferencias, presidentes de equipos, nombramientos y alguna pérdida.



BALONCESTO

Barbón se abona a la ilusión del Alimerka Oviedo Baloncesto

El presidente y vicepresidente del Oviedo Baloncesto, Fernando Villabella y Luis Tuero, entregaron el carnet de abonado a Adrián Barbón, presidente del Principado de Asturias. Será el abonado 2019, todo un guiño al año en el que Barbón accedió a la presidencia.



De izquierda a derecha, Luis Tuero, Adrián Barbón y Fernando Villabella, en el palacio de Presidencia.

SOCIEDAD Y CULTURA

10000 LOS INGRESOS DE LAS MUJERES BOMPELITECHOS

«Cada vez que voy a la oficina, siento que me están mirando como si fuera una desconocida»

«El gran objetivo es seguir llevando a más de 4.000 personas al Palacio»

MONTAÑA RODRÍGUEZ OVEJERO

Directora de desarrollo de negocio internacional del Grupo Sabis

«En el ámbito internacional la presencia de la mujer está igualada»

Punto a Estado
El programa de gobierno del Partido Socialista



«El gran objetivo es seguir llevando a más de 4.000 personas al Palacio»

MONTAÑA RODRÍGUEZ OVEJERO

Directora de desarrollo de negocio internacional del Grupo Sabis

«En el ámbito internacional la presencia de la mujer está igualada»



Jorge Arias asciende el último peldaño en el OCB

El canterano ovetense firma su primer contrato profesional con el club que le vio crecer desde infantiles y en el que militará hasta el 2029

Jorge Arias, en un entrenamiento.

El canterano ovetense firma su primer contrato profesional con el club que le vio crecer desde infantiles y en el que militará hasta el 2029

Una vez concluida la jornada de la mano del entrenador Beltrán, el jugador de la categoría infantil de la selección autonómica de fútbol sala de Asturias, Jorge Arias, se ha comprometido a jugar en el OCB hasta el 2029. El jugador, que se formó en las categorías inferiores del club, firmó el contrato tras haber disputado un partido de prueba con el equipo profesional.

«Es un honor para mí haber firmado con el OCB», declaró Arias tras el anuncio. «Desde que empecé a jugar en el club, siempre he querido jugar en esta categoría y en este club. Ahora puedo decir que soy jugador profesional del OCB».

El jugador de 23 años, que mide 1,85 metros y juega de delantero, ha disputado 150 partidos con el club en categorías inferiores, marcando 45 goles. En la temporada 2022-2023, disputó 15 partidos con el equipo juvenil, marcando 5 goles.

«Es un honor para mí haber firmado con el OCB», declaró Arias tras el anuncio. «Desde que empecé a jugar en el club, siempre he querido jugar en esta categoría y en este club. Ahora puedo decir que soy jugador profesional del OCB».

El OCB se compromete a jugar en el OCB hasta el 2029

Una vez concluida la jornada de la mano del entrenador Beltrán, el jugador de la categoría infantil de la selección autonómica de fútbol sala de Asturias, Jorge Arias, se ha comprometido a jugar en el OCB hasta el 2029. El jugador, que se formó en las categorías inferiores del club, firmó el contrato tras haber disputado un partido de prueba con el equipo profesional.

«Es un honor para mí haber firmado con el OCB», declaró Arias tras el anuncio. «Desde que empecé a jugar en el club, siempre he querido jugar en esta categoría y en este club. Ahora puedo decir que soy jugador profesional del OCB».

El jugador de 23 años, que mide 1,85 metros y juega de delantero, ha disputado 150 partidos con el club en categorías inferiores, marcando 45 goles. En la temporada 2022-2023, disputó 15 partidos con el equipo juvenil, marcando 5 goles.

«Es un honor para mí haber firmado con el OCB», declaró Arias tras el anuncio. «Desde que empecé a jugar en el club, siempre he querido jugar en esta categoría y en este club. Ahora puedo decir que soy jugador profesional del OCB».



LNE

Oviedo

Club LA NUEVA ESPAÑA La Corredoria Real Oviedo Opi

El actor Tom Holland agradece al doctor Spiderman de Asturias su "grandioso trabajo": "Me parece increíble lo que haces"

"No tengo palabras", asegura el pediatra ovetense Santiago Jiménez, que se mete en la piel del superhéroe para animar a los niños hospitalizados en el HUCA, tras ser uno de los elegidos para difundir el tráiler de la nueva película de la saga



A la izquierda, doctor Spiderman y, a la derecha, Tom Holland / IRMA COLLÍN

ASTURIAS | 19

Un Consejo de Transparencia independiente y sin duplicidades

Rivero Fernández, el único candidato para presidir el órgano, apuesta por una gestión eficaz basada en el uso racional de los recursos disponibles

Una vez más se reúne la comisión de la Federación Asturiana de Transparencia y Buen Gobierno (FATBG) para debatir sobre el proyecto de ley que crea el Consejo de Transparencia y Buen Gobierno (CTBG). El único candidato para presidir el órgano es el profesor de Derecho Administrativo de la Universidad de Oviedo, Juan Carlos Rivero Fernández. El CTBG tendrá un carácter independiente y no duplicará funciones con el actual Consejo de Transparencia y Buen Gobierno (CTBG). El CTBG será el órgano responsable de promover y supervisar la transparencia y el buen gobierno en las administraciones públicas. Rivero Fernández apuesta por una gestión eficaz basada en el uso racional de los recursos disponibles. El CTBG tendrá un carácter independiente y no duplicará funciones con el actual Consejo de Transparencia y Buen Gobierno (CTBG). El CTBG será el órgano responsable de promover y supervisar la transparencia y el buen gobierno en las administraciones públicas.

Enseñanza solidaria en el colegio San Ignacio

El centro reúne a estudiantes, familias, docentes y voluntarios para recaudar fondos que destinarán a proyectos en Madagascar y el Sahara

El colegio San Ignacio de Oviedo ha organizado una jornada de enseñanza solidaria para recaudar fondos que destinarán a proyectos en Madagascar y el Sahara. El evento contó con la participación de estudiantes, familias, docentes y voluntarios. Los fondos recaudados serán destinados a apoyar proyectos educativos y sociales en estas regiones.

Antonio G. Llamuño asume la presidencia de ACIE

El ex director general de la Agencia de Evaluación y Mejora de la Calidad (AGENCIUM) asume la presidencia de la Asociación de Organizaciones Independientes (ACIE) para el próximo año. Llamuño, que es el anterior legislador en esta vicepresidencia, es el actual director de Investigación, Análisis Político y Proyectos Sociales en Futurópolis.

Manuel Díaz-Faes, nuevo jefe operativo de la Policía Nacional en Asturias

Manuel Díaz-Faes es el nuevo jefe operativo de la Policía Nacional en Asturias. Ha asumido el cargo tras haber estado al frente de la Jefatura Superior de Policía de León. Díaz-Faes es un experto en gestión y tiene una amplia experiencia en el ámbito de la policía. Su llegada a Asturias supone un cambio de rumbo en la dirección operativa de la policía regional.

Formación

«Transforma Turismo puede ser una puerta de entrada al sector»

«Es todo de una formación que viene con el impulso del Principado de Asturias a través de la Consejería de Presidencia, Relaciones Institucionales, Igualdad y Turismo»

ANA ÁLVAREZ MARTÍN
RESPONSABLE DEL PROGRAMA TRANSFORMA TURISMO DE LA CÁMARA DE TURISMO DE OVIEDO

«¿Qué es el programa Transforma Turismo?», «¿Cómo impacta el programa Transforma Turismo?», «¿Qué es el programa Transforma Turismo?», «¿Cómo impacta el programa Transforma Turismo?»

El programa Transforma Turismo es una iniciativa que busca promover el turismo sostenible y la transformación del sector turístico en Asturias. El programa incluye acciones de formación, asesoramiento y promoción para las empresas turísticas. Ana Álvarez Martín, responsable del programa, destaca que es una oportunidad para las empresas turísticas de Asturias de mejorar sus servicios y atraer más visitantes.

4 | OVIEDO

«No hay barreras para que un asturiano pueda hacer lo que quiera en el mundo»

José Bernardo Gutiérrez de la Raza fundador del despacho internacional de abogados Ostler

«No hay barreras para que un asturiano pueda hacer lo que quiera en el mundo», afirma José Bernardo Gutiérrez de la Raza, fundador del despacho internacional de abogados Ostler. Gutiérrez de la Raza es un abogado asturiano que ha logrado destacar en el ámbito internacional. Su experiencia y éxito demuestran que los talentos asturianos pueden competir a nivel global. Gutiérrez de la Raza fundó Ostler, un despacho de abogados que ofrece servicios legales en múltiples países. Su filosofía es que no existen barreras para los asturianos que quieren alcanzar el éxito profesional en cualquier parte del mundo.

Acto de entrega del Premio Santa Bárbara 2025

Juan Carlos Rodríguez-Ovejero, presidente de la Ópera de Oviedo y miembro de nuestro Consejo Corporativo, recibe el premio «Santa Bárbara» al Ingeniero de Minas del Año 2025

26 marzo, 2026



Juan Carlos Rodríguez-Ovejero, presidente de la Ópera de Oviedo y "minero desde 1975", recibió en el Eurostars Hotel de La Reconquista el premio «Santa Bárbara» al Ingeniero de Minas del Año 2025, en reconocimiento a una trayectoria técnica y directiva de primer nivel y a su contribución al desarrollo industrial de Asturias.

Un reconocimiento al servicio de Asturias



<https://entiba.es/acto-de-entrega-del-premio-santa-barbara-2025/>

Así es el día a día en el servicio de cirugía plástica del HUCA: "Nuestro gran reto es la cirugía funcional"

El servicio cumple 50 años, un periodo en el que ha sido pionero, a nivel nacional, en reimplantes de dedos amputados y en el que se mantiene como referencia en la reparación de nervios



Pablo Álvarez

Oviedo 15 SEPT 2025 4:08

Actualizada 15 SEPT 2025 4:00

La especialidad de cirugía plástica nació en España en 1941, de la mano de la sanidad militar. Tiempo más tarde, al adjetivo plástica se le añadieron dos atributos más: reparadora, primero, y estética, después, lo que trajo consigo un plus de exigencia. Hace ahora medio siglo, esta disciplina médica llegó al Hospital General de Asturias de la mano del cirujano Ricardo de Manuel y de un pequeño grupo del que formaban parte Julián González Sarasúa y Carmen Pena.

Hoy, el servicio de Cirugía Plástica del Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA) –único de la especialidad en la sanidad pública regional– cuenta con una plantilla de 12 médicos sénior (7 varones y 5 mujeres) y con una decena de médicos en formación, y se dispone a celebrar 50 años de andadura. Un periodo en el que ha estado situado en primera línea a nivel nacional, como lo demuestra el que haya sido pionero en reimplantes de dedos amputados y en algunos tipos de reconstrucciones; y el que en el momento actual sea punta de lanza en la reparación del amplísimo haz de nervios que parten de la médula cervical y dan sensibilidad y movilidad a brazos y manos. Es lo que se denomina plexo braquial, un ámbito en el que el área de Plástica del HUCA forma parte del grupo de centros, servicios y unidades de referencia para toda España.



"Lo más complejo que hacemos es reparar la destrucción de todos los tejidos de una parte del cuerpo. Es lo que sucede en una mano catastrófica o en un antebrazo amputado. No basta reconstruir el nervio o el vaso, sino también el hueso, los tendones...", explica **Daniel Camporro Fernández**, jefe del servicio de Cirugía Plástica del HUCA.



Un quirófano de cirugía plástica. / IRMA COLLÍN

Y no sólo eso, porque nadie se conforma con recuperar la apariencia previa cuando es posible restablecer también la función: "Nos definimos por ser los cirujanos de la forma, pero no podemos quedarnos ahí. Tenemos que dejar algo que no solamente se parezca a una mano, sino que funcione como una mano. Y eso es mucho más difícil", puntualiza el doctor Camporro.

Otro campo con esta misma exigencia es la cara: "En las parálisis faciales, trasplantamos también segmentos musculares para que el paciente pueda recuperar la función de la boca y la sonrisa. En ese ámbito de cirugías de función es donde yo realmente me siento mucho más realizado", confiesa el jefe del servicio.

El próximo día 26, viernes, el complejo sanitario ovetense celebra las cinco décadas de actividad del área de Cirugía Plástica. Los sucesivos jefes han sido Ricardo de Manuel López, Leandro Fernández Jardón (fallecido el pasado mes de febrero), Julián González Sarasúa y el actual, Daniel Camporro.

Ser tonto por opción

Manifiesto de decencia activa en tiempos de cinismo

Hay quien confunde la bondad con ingenuidad, la compasión con debilidad y el respeto con claudicación, y quien olvida que todo lo digno cuesta horas de esfuerzo y trabajo bien hecho, hoy digno en vez de ser un tanto por opción.

Soy un tonto porque me duele el dolor de los demás y me alegro poder sentirlo; no me disculpo por sentir.

Soy un tonto porque, a veces, pongo la otra mejilla después de la herida; no por sumisión, sino porque perpetuo cadenas y abro la puerta a la caricia que todavía es posible.

Soy un tonto porque tengo la mano que me ofrece sin pedir carné, color ni siglas y porque veo a un hermano en cada persona, independientemente de su origen, su condición, sus ideas o sus capacidades.

Lo soy porque amo intensamente y disfruto del trabajo cuando tiene sentido – y, si



ADOLFO RIVAS FERNÁNDEZ

que se puede llegar a la luna en mi cabeza de nuez.

Lo soy porque la fidelidad me sigue importando – a la palabra dada, a la gente y a la obra –; porque las raíces de un pueblo laten en el corazón de su gente; sí, lo, no maten ni el presente ni el futuro; porque amo tanto la vida que no temo a la muerte; porque un abrazo me hace feliz; porque respeto incluso a quien no me respeta.

Por, sería ser idiota, idiotes: así llamaban los jefes a quien se desentendía de lo común y vivía solo para lo suyo. Yo ello lo contrario. Prefiero equivocarme a favor de la gente antes que acertar contra ella.

Y estoy solo. Somos torpes por opción quienes creemos que la dignidad es la esencia; que el compromiso es un verbo; que la alta exigencia debe convivir con la ternura; que la creatividad abre caminos esperanzadores; que el proceso socioeducativo transforma; y que la alegría es una forma de hacer. Somos torpes por opción quienes convertimos palabras en presupuestos, equipos y proyectos, quienes sabemos que la caridad sin justicia es consuelo personal o disculpa y que la gestión sin equidad es una forma educadora de injusticia.

No pretendo ni aoy quien para dar lecciones ni correcciones. Cada uno debe elegir – o no hacerlo, delegando esa posibilidad en otros –. Yo prefiero ser yo quien elija; elijo ser tonto antes que idiota; me niego a ser idiota. ■

Adolfo Rivas Fernández es director gerente de la Fundación Virjoy.





JOSÉ MARÍA RODRÍGUEZ OLAIZOLA
Nieto abuelo de la Compañía de Jesús en Asturias

«DEBEMOS MOSTRAR QUE LA PLURALIDAD ES POSIBLE»

«El mundo es un muy buen teatro si un mundo donde hay bastantes cosas, bonitas y sencillas, vistas al final, que regresen a la familia, así como la vida de la Compañía de Jesús en la actualidad, así como sus valores, y sea la vida pasada»

Me impresionó en todo momento la participación no sólo de políticos, sino de todos los niveles, y los sectores.

«Debemos mostrar que la pluralidad es posible»

«El mundo es un muy buen teatro si un mundo donde hay bastantes cosas, bonitas y sencillas, vistas al final, que regresen a la familia, así como la vida de la Compañía de Jesús en la actualidad, así como sus valores, y sea la vida pasada»

Los jesuitas estrenan ciclo en Asturias

Puerta de largo en el colegio San Ignacio de las instalaciones para meninos de 3 años, una «sapaista» valiente que atranca está como con viejosos niños



Fallece Héctor García Montoto.

Montaña Sánchez-Arévalo, «Mujer Trabajadora» del año del Rotary Club

La organización destaca la trayectoria consolidada de la letrada de la Administración de Justicia de la sala de lo Contencioso del TSJA



«No parece que vaya a cumplirse el objetivo de reducción de CO₂ para 2030»

Elon Musk y el gobierno de España se enfrentan en la batalla de la transición energética



Jorge Arias asciende el último peldaño en el OCB

El canterano ovetense firma su primer contrato profesional con el club que le vio crecer desde infantil y en el que militará hasta el 2029



El canterano Jorge Arias firma con el OCB un contrato profesional por tres temporadas

El Almería Oviedo anunció ayer la tramitación de un contrato profesional a Jorge Arias (Oviedo, 2006) para las tres próximas temporadas. Arias es un jugador que lleva en la estructura del OCB desde que era infantil y que ha ido creciendo hasta convertirse esta temporada en una pieza muy utilizada por Javier Rodríguez en el equipo de Primera FEB. Cada vez que el técnico gallego le ha dado minutos, el canterano los ha aprovechado. Arias debutó en LEB Oro con tan solo 16 años, en la temporada 22-23, una de las más complicadas para el equipo de Oviedo, en la que se peleó por la permanencia hasta casi la última jornada. Lo hizo de la mano de Trifón Poch en un inicio de temporada en el que las lesiones dejaron al conjunto asturiano en cuadro y Arias tuvo que disputar tres partidos, llegando en uno de ellos a sumar 27 minutos en pista. Tras esa temprana irrupción en el baloncesto profesional, Arias fue creciendo

Jorge Arias, en el partido del Almería ante el Gipuzkoa.

compatibilizando el equipo de Tercera FEB de la Universidad de Oviedo y el Almería Oviedo, en lo que ahora se denomina Primera FEB. La pasada temporada ya era un habitual en las convocatorias del primer equipo y en la actual ha dado otro paso, entrando de lleno en la rotación de Javier Rodríguez. Un curso en el que ha firmado varias actuaciones muy destacadas, como la que tuvo el pasado domingo en la victoria por 76-74, ante el HLA Alicante. En total, ha jugado diez partidos y promedia algo más de tres puntos.

10 de mayo de 2024
EL COMERCIO

OPINIÓN Actualidad 9

Juan Carlos Rodríguez-Ovejero Presidente de la Fundación Ópera de Oviedo



Juan Carlos Rodríguez-Ovejero, Consejero Senior en Ovejas y Presidente de la Fundación Ópera de Oviedo. www.ovejas.com

«Tenemos que aprender a tener consciencia de la gran capacidad que tiene Asturias. Somos una región con gran talento»

El ingeniero y directivo internacional Juan Carlos Rodríguez-Ovejero defiende la internacionalización, la cultura y el esfuerzo como claves para el futuro de la región

David Ingeniero de Mirón, con una dilatada trayectoria internacional en la multinacional Ovejas, Juan Carlos Rodríguez-Ovejero es además una figura clave en la vida cultural asturiana como presidente de la Fundación Ópera de Oviedo. Su compromiso con el desarrollo económico y social de la región se refleja a lo largo de su carrera en la cultura como motor de cohesión y progreso. Rodríguez-Ovejero trabaja en Ovejas Asturias, un consultor impulsado por Cajacijón La Rural donde dirige todos los referentes asturianos con gran experiencia en el sector. www.ovejas.com



David Ingeniero de Mirón entrega una empresa modelo a Juan Carlos Rodríguez-Ovejero. www.ovejas.com

— ¿Qué aprendizajes extrae de su dilatada experiencia internacional que puedan ser útiles para Asturias? — He experimentado internacionalmente que el éxito no depende solo de tener talento, sino de tener una visión clara de lo que se quiere hacer y de tener la capacidad de ejecutarlo. En Asturias, tenemos una gran capacidad de talento, pero necesitamos aprender a tener consciencia de la gran capacidad que tiene Asturias, esa capacidad que nos permite ser una región con gran talento.

— ¿Cómo ve el futuro de Asturias? — Veo un futuro con grandes oportunidades, pero también con grandes desafíos. Necesitamos aprender a tener consciencia de la gran capacidad que tiene Asturias, esa capacidad que nos permite ser una región con gran talento. Necesitamos aprender a tener consciencia de la gran capacidad que tiene Asturias, esa capacidad que nos permite ser una región con gran talento.

...oportunidad para Asturias. Ser una región con gran capacidad de talento, pero necesitamos aprender a tener consciencia de la gran capacidad que tiene Asturias, esa capacidad que nos permite ser una región con gran talento.

— Como presidente de Asturias de la Ópera de Oviedo, ¿qué papel cree que juega la cultura en la proyección y el desarrollo de Asturias? — La cultura transforma, amplia la forma de pensar, abre la creatividad y la prepara para afrontar un mundo cambiante como el que vivimos ahora. En este sentido, Asturias tiene una gran capacidad de talento, pero necesitamos aprender a tener consciencia de la gran capacidad que tiene Asturias, esa capacidad que nos permite ser una región con gran talento.

— ¿Cree que Asturias puede atraer a los jóvenes o debemos mejorar la realidad como parte del currículum profesional? — Creo que Asturias puede atraer a los jóvenes si mejoramos la realidad como parte del currículum profesional. Necesitamos aprender a tener consciencia de la gran capacidad que tiene Asturias, esa capacidad que nos permite ser una región con gran talento.

— ¿Qué rol ve para usted participando en este espacio de la mano de Cajacijón La Rural, una entidad tan vinculada al desarrollo económico y social del territorio? — Creo que este espacio puede ser una gran oportunidad para Asturias. Necesitamos aprender a tener consciencia de la gran capacidad que tiene Asturias, esa capacidad que nos permite ser una región con gran talento.

— ¿Qué significa para usted participar en este espacio de la mano de Cajacijón La Rural, una entidad tan vinculada al desarrollo económico y social del territorio? — Creo que este espacio puede ser una gran oportunidad para Asturias. Necesitamos aprender a tener consciencia de la gran capacidad que tiene Asturias, esa capacidad que nos permite ser una región con gran talento.

— ¿Cree que con los principales actores y entidades de Asturias y qué sectores considero estratégicos? — Creo que con los principales actores y entidades de Asturias, podemos hacer un gran trabajo. Necesitamos aprender a tener consciencia de la gran capacidad que tiene Asturias, esa capacidad que nos permite ser una región con gran talento.

— ¿Tenemos que aprender a tener consciencia de la gran capacidad que tiene Asturias, esa capacidad que nos permite ser una región con gran talento? — Sí, creo que tenemos que aprender a tener consciencia de la gran capacidad que tiene Asturias, esa capacidad que nos permite ser una región con gran talento.

11 | Asturias



José Manuel Pérez

Desbloquea político a su órgano tras más de siete años

José Manuel Pérez presidirá el Consejo de Transparencia

PSOE, PP, Convocatoria y los diputados del Grupo Mixto alcanzan un acuerdo para mejorar los mecanismos de control democrático

ALICIA GARCÍA OVEJA
Oviedo

Los grupos parlamentarios han acordado el Consejo de Transparencia y Acceso a la Información Pública de Asturias. El acuerdo fue alcanzado por el PSOE, el PP, la Convocatoria y los diputados del Grupo Mixto.

El acuerdo fue alcanzado por el PSOE, el PP, la Convocatoria y los diputados del Grupo Mixto. El acuerdo fue alcanzado por el PSOE, el PP, la Convocatoria y los diputados del Grupo Mixto.

El acuerdo fue alcanzado por el PSOE, el PP, la Convocatoria y los diputados del Grupo Mixto. El acuerdo fue alcanzado por el PSOE, el PP, la Convocatoria y los diputados del Grupo Mixto.

El acuerdo fue alcanzado por el PSOE, el PP, la Convocatoria y los diputados del Grupo Mixto. El acuerdo fue alcanzado por el PSOE, el PP, la Convocatoria y los diputados del Grupo Mixto.

El acuerdo fue alcanzado por el PSOE, el PP, la Convocatoria y los diputados del Grupo Mixto. El acuerdo fue alcanzado por el PSOE, el PP, la Convocatoria y los diputados del Grupo Mixto.

El acuerdo fue alcanzado por el PSOE, el PP, la Convocatoria y los diputados del Grupo Mixto. El acuerdo fue alcanzado por el PSOE, el PP, la Convocatoria y los diputados del Grupo Mixto.

El acuerdo fue alcanzado por el PSOE, el PP, la Convocatoria y los diputados del Grupo Mixto. El acuerdo fue alcanzado por el PSOE, el PP, la Convocatoria y los diputados del Grupo Mixto.

El acuerdo fue alcanzado por el PSOE, el PP, la Convocatoria y los diputados del Grupo Mixto. El acuerdo fue alcanzado por el PSOE, el PP, la Convocatoria y los diputados del Grupo Mixto.

El acuerdo fue alcanzado por el PSOE, el PP, la Convocatoria y los diputados del Grupo Mixto. El acuerdo fue alcanzado por el PSOE, el PP, la Convocatoria y los diputados del Grupo Mixto.

El acuerdo fue alcanzado por el PSOE, el PP, la Convocatoria y los diputados del Grupo Mixto. El acuerdo fue alcanzado por el PSOE, el PP, la Convocatoria y los diputados del Grupo Mixto.

El acuerdo fue alcanzado por el PSOE, el PP, la Convocatoria y los diputados del Grupo Mixto. El acuerdo fue alcanzado por el PSOE, el PP, la Convocatoria y los diputados del Grupo Mixto.

El acuerdo fue alcanzado por el PSOE, el PP, la Convocatoria y los diputados del Grupo Mixto. El acuerdo fue alcanzado por el PSOE, el PP, la Convocatoria y los diputados del Grupo Mixto.

Obituario

Fallece a los 81 años el empresario Fernando Rubio

Fue presidente de Constructora Asturiana, sociedad familiar que llegó a tener un millar de trabajadores y que hizo el Palacio de los Deportes

R. AGUIÓN
Oviedo

El sector de la construcción está de luto. Fernando Rubio Suárez-Pazos falleció ayer a los 81 años en su domicilio después de que su estado de salud se agravase en los últimos años. Fue presidente de Constructora Asturiana, una sociedad familiar que fundó su padre, Fernando Rubio de la Riva, y que dejó huella por toda España. «Abrieron delegaciones por todo el territorio nacional. Era una empresa muy grande con más de un millar de empleados y, entre las muchas obras que realizaron, destaca la construcción del Palacio de los Deportes, el colegio San Ignacio y muchos cuarteles de la Guardia Civil», recordó ayer Fernando Rubio, hijo de fallecido.

— ¿Cree que con los principales actores y entidades de Asturias y qué sectores considero estratégicos? — Creo que con los principales actores y entidades de Asturias, podemos hacer un gran trabajo. Necesitamos aprender a tener consciencia de la gran capacidad que tiene Asturias, esa capacidad que nos permite ser una región con gran talento.

— ¿Tenemos que aprender a tener consciencia de la gran capacidad que tiene Asturias, esa capacidad que nos permite ser una región con gran talento? — Sí, creo que tenemos que aprender a tener consciencia de la gran capacidad que tiene Asturias, esa capacidad que nos permite ser una región con gran talento.



Fernando Rubio Suárez-Pazos.

Rubio era veterano de nacimiento y pertenecía a una gran saga familiar formada por el fundador de Seresco y Constructora Asturiana, Margarita Suárez-Pazos de Verstra, sobrina de Carmen Polo, que fue la encargada de llevar las arras en la boda de esta con Francisco Franco. Ambos tuvieron diez hijos: Margarita, Fernando, María, Cristina, José Vicente, Isabel, Claudio, Estrella y Luis Rubio Suárez-Pazos. Su formación académica fue en varios internados y en los jesuitas de Valladolid, en donde más tiempo pasó. Por motivos laborales, vivió muchos años en Madrid y formó una familia con Adela Hernández-Sampelayo López. Fruto de este matrimonio nacieron cinco hijos (Alejandra, Fernando, Carlos, Diego y Gonzalo). ■

UNA HISTORIA DE AYUDA A LOS DEMÁS

Los hermanos David y Esteban Iglesias, y Carlos Iglesias, hijo de David, veterinarios y ex-alumnos del Colegio San Ignacio de Oviedo, viajan cada año desde 2015 a Etiopía para enseñar salud animal y ayudar a desparasitar animales



Toda historia tiene un comienzo, un final (aún no está escrito) y un protagonista principal.

Pues bien, esta aventura arranca en 2015 de la mano de David Iglesias García-Conde, veterinario y exalumno del Colegio San Ignacio de Oviedo. La historia está llena de valores y de pasión. Valores como el respeto, la ayuda desinteresada a los demás y, sobre todo, a los más desfavorecidos. Y pasión, porque es algo que se necesita para llevar a cabo lo que David Iglesias y su equipo ejecutan cada año.





Todo comenzó con una de esas llamada que nadie espera. Al otro lado del teléfono, recuerda David, estaba Ángel Valdivia, misionero en Etiopía de la Comunidad Misionera San Pablo Apóstol. Valdivia no hablaba de números, ni de estadísticas. Hablaba de una necesidad. “Aquí, cuando un animal enferma no es solo el animal el que se pierde, es el futuro de toda una familia, ¿podéis venir?”, me dijo. Al principio, reconoce David, costó tomar la decisión, pero aceptaron la propuesta sin saber cuánto les cambiaría la vida.

El viaje hasta llegar allí no es sencillo. Varios vuelos y unas cuantas horas de coche por caminos de polvo y barro hasta Naturo-moe, una misión al sur de Etiopía. Aquí es realmente donde arranca la aventura y el proyecto Nyangatom: una sola salud, un solo camino, una sola humanidad. Comenzó con

David Iglesias, veterinario, en 2015. Después se unió al equipo su hijo Carlos, también veterinario, y más tarde llegó Esteban, hermano de David. Con el tiempo se sumaron José Mario Larrinaga y Daniel Rodríguez. Todos veterinarios, todos con la misma vocación: curar más allá de los cuerpos.

La rutina comienza cuando sale el sol y termina cuando cae la noche. Durante el día desparasitan animales sin parar: cabras, ovejas, vacas, burros, perros..., aunque el 90% son cabras y ovejas, porque ellas son el alma del hogar de estas comunidades. De ellas dependen la leche, el alimento y su sustento. Pero David y su equipo no viaja hasta allí solo para curar animales, sino también para prevenir, para reducir el riesgo de enfermedades que saltan de los animales a las personas. Y es que las zoonosis causan 19 millones de muertes al año.





David Iglesias explica que enfermedades como la toxoplasmosis, la brucelosis, la tuberculosis, las parasitosis intestinales... son amenazas silenciosas, pero reales que afectan directamente a la salud de las personas más vulnerables. “Si una cabra enferma, puede enfermar al niño que bebe su leche. Si una vaca transmite parásitos, puede comprometer el sistema inmunológico de toda una familia. Y eso no es solo una cuestión veterinaria, es de salud pública, es dignidad, es justicia. Por eso, nuestro proyecto se basa en un enfoque 'One Health' (una sola salud). Porque la salud humana, la salud animal y la

salud del entorno son una sola cosa”.

En la aventura, los Iglesias no solo desparasitan animales, también enseñan y forman a los veterinarios locales, crean empleo y los preparan para que este trabajo no dependa de su presencia, sino de su liderazgo. Además, promueven técnicas de higiene, mejoras en la seguridad alimentaria y formas más sostenibles de cuidar el ganado. Todo ello desde el respeto a las tribus indígenas, a sus ritmos, a sus costumbres y a su sabiduría milenaria. David asegura que “no llevamos soluciones cerradas, sino manos abiertas y aprendemos tanto como enseñamos. Cada encuentro, cada animal, cada persona, nos recuerda que este proyecto no va solo de medicina; va de escucha, de presencia, y de confianza”, dice.

Evidentemente, nada de esto sería posible sin el apoyo de muchas personas. Por eso David muestra su agradecimiento a la Fundación Emalaikat, a la Comunidad





Misionera de San Pablo Apóstol, a los colegios de veterinarios, y a todas las personas independientes y anónimas que les ayudan y apoyan año tras año.

El proyecto de Nyangatom no es una historia de héroes, es una historia de conexión, de respeto, de cuidado mutuo. “Porque cuando entendemos que toda una vida importa, que toda su salud importa, y que todos estamos en el mismo barco, entonces

sí, cuidar una cabra se convierte en un acto de justicia, desparasitar una oveja se convierte en un acto de paz, y caminar siete horas por caminos intransitables se convierte en una forma de decir: estamos con vosotros. Una sola salud, una sola tierra, una sola humanidad”.



Esta es la historia de David, Carlos y Esteban Iglesias, un relato del que todavía no se ha escrito el final, pero que a buen seguro será un poco más feliz, por lo menos para los habitantes de Nyangatom, que reciben cada año la ayuda de este equipo de exalumnos del Colegio San Ignacio de Oviedo. Los Iglesias ya están preparando el próximo capítulo de esta aventura. Será en noviembre de 2026, fecha en la que volverán a viajar a Etiopía para continuar con su proyecto.





GALERÍA DE ENCUENTROS AA







ANTIGUOS ALUMNOS COLEGIO SAN IGNACIO OVIEDO

